รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรทวิภาษา/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต/คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery Program (Bilingual Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ท.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Dental Surgery

ชื่อย่อ : D.D.S.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 238 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ทวิภาษา (สอนเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาไทย)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ …6../2558 เมื่อวันที่16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558
- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2558
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558
- ได้รับความเห็นชอบจากทันตแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ 7/2558 วันที่ 9 กรกฎาคม 2558 และการประชุมครั้งที่ 8/2558 วันที่ 13 สิงหาคม 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทันตแพทย์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน

8.2 อาจารย์ทันตแพทย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน

8.3 นักวิจัย

8.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัวในฐานะทันตแพทย์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ
และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3 7499 0029 XX X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ทิพวัลย์ เตชะนิธิ สวัสดิ์	- อนุมัติบัตรฯ (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), ทันตแพทยสภา, 2540 - Ph.D., University of Otago, New Zealand, 2537 - M.S. & Certificate of Residency Training in Pediatric Dentistry, University of Alabama at Birmingham, USA, 2532 - ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก, ม.มหิดล, 2526 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 - วทบ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
2	3 8699 00053 XX X	ศาสตราจารย์ ดร.	ศิริวรรณ สืบนุการณ์	-Ph.D., (Information Management), Asian Institute of Technology,2548 -M.S., (Information Management), Asian Institute of Technology,2544 -ป.บัณฑิต, (วิทยาเอ็นโดดอนต์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 -ทบ., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535
3	3 2096 00013 XX X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	กมลพรรณ ภักดี	Ph.D.Dentistry (Molecular Biology) Nihon University School of Dentistry at Matsudo, Japan,2552 ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1) , มหาวิทยาลัยมหิดล,2546
4	3 1022 01073 XX X	อาจารย์	นันทวรรณ กระจ่างตา	-วท.บ., ทันตกรรมหัตถการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 -ท.บ., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548
5.	3 1199 00122 XX X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อวิรุทธ์ คล้ายศิริ	- วุฒิบัตรฯ,ทันตแพทยสภา, 2557 - ป.บัณฑิตชั้นสูง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 - ท.บ., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ทำให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการบริโภคขนาดใหญ่ การเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นจะมีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อระบบเศรษฐกิจสังคม และสาธารณสุข

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องเข้าร่วมในข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ซึ่งในเบื้องต้นได้มีการกำหนดคุณสมบัตินักวิชาชีพให้มีมาตรฐานเดียวกัน 8 สาขาวิชาชีพ และวิชาชีพทันตแพทย์เป็นหนึ่งในแปดสาขาวิชาชีพนั้น ซึ่งการเกิดข้อตกลงร่วมดังกล่าวจะเป็นตัวผลักดันให้ประเทศที่ยังมีมาตรฐานการศึกษาไม่ทัดเทียม เกิดความพยายามในการพัฒนาคุณภาพทันตแพทย์ให้มีมาตรฐานวิชาชีพในระดับเดียวกับของประเทศไทย ผลที่เกิดตามมาก็คือ การสกัดกั้นการหลั่งไหลของทันตแพทย์จากประเทศต่างๆ เข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทยในอนาคตคงเป็นไปได้ยาก ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพไม่เพียงแต่มีคุณภาพเพียงพอในการบริการรักษาสำหรับประชากรในประเทศเท่านั้น หลักสูตรฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ได้มาตรฐานเหนือกว่าประเทศอื่นๆ ทั้งทางด้านวิชาการและทักษะการรักษา และสามารถปรับการรักษาให้เข้ากับบริบทและวัฒนธรรมที่มีแนวโน้มจะมีความหลากหลายของวัฒนธรรมและเชื้อชาติมากยิ่งขึ้นในอนาคต

การจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้ทันสมัยและมีความเป็นนานาชาติมากขึ้นดังนั้นการมีหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) ที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษจะทำให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในด้านภาษาอังกฤษพร้อมๆ กับการเรียนรู้เรื่องทันตแพทยศาสตร์ที่มีความเป็นนานาชาติมากขึ้น

การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อซึ่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพกำลังมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เช่น เบาหวาน หรือ ความดันโลหิตสูง โรคที่เกิดจากอุบัติเหตุมีความชุกที่เพิ่มขึ้นเช่นกัน นอกจากนี้ การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติในภูมิภาคนี้ก็มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมกำลังมีเพิ่มมากขึ้น สัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นที่คาดการณ์กันว่า ในอีก 20 ปีข้างหน้า คือ ในปีพ.ศ. 2573 ประเทศไทยจะมีจำนวนประชากรผู้สูงอายุถึง 18 ล้านคน หรือ เป็น 1 ใน 4 ของประชากรทั้งหมดของประเทศ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีโรคทางระบบร่วมกับความเสื่อมของสภาพร่างกาย ทำให้การดูแลทันตสุขภาพของผู้ป่วยกลุ่มนี้จะมีความซับซ้อนมากกว่ากลุ่มอื่น โครงสร้างงบประมาณทางด้านสุขภาพของผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่จะเพิ่มสูงขึ้น

รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและสังคม การเกิดระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบการเงินการคลังเพื่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของระบบการบริหารจัดการของหน่วยบริการสุขภาพ การเกิดขึ้นของยาและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีราคาสูงมาก การมุ่งเน้นสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การเข้าถึงสุขภาพของประชาชนผ่านระบบสื่อสารไร้พรมแดน อีกทั้งนโยบายการเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพของภูมิภาค มีการใช้จ่ายยาและเทคโนโลยีราคาแพงอย่างไม่เหมาะสมจนเกิดภาระค่าใช้จ่ายต่อระบบสุขภาพอย่างมาก เกิดช่องว่างระหว่างบุคคลด้านสุขภาพและความต้องการของประชาชนที่นำไปสู่ความขัดแย้งและการฟ้องร้องต่างๆ

แนวโน้มความสามารถทางภาษาก็มีการเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนในประชาคมอาเซียนต้องมีความสามารถทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ในขณะนี้ ประชากรในประเทศเพื่อนบ้านของไทย เช่น ประเทศมาเลเซีย สิงค์โปร์ กัมพูชา ต่างมีความสามารถทางภาษามากกว่า 2 ภาษา ในขณะที่ประชากรไทยมีความสามารถทางภาษาต่างประเทศเพียงภาษาอังกฤษภาษาเดียวเท่านั้น ในอนาคตทันตแพทย์ไทยไม่เพียงแต่จะต้องมีความสามารถแข่งขันกับทันตแพทย์จากประเทศอื่นแล้ว ความสามารถทางภาษายังมีความจำเป็นต้องมีการรองรับผู้ใช้บริการที่มาจากประเทศอื่นได้อีกด้วย ความต้องการที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตล้วนเป็นสิ่งที่ผลักดันให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาหลักสูตรในศตวรรษใหม่จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตไทยที่ออกไปสู่สังคมโลกที่กว้างไกลในอนาคต

12. ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ดังที่กล่าวมาข้างต้น การจัดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปลูกฝังการเรียนรู้ของนักศึกษาทันตแพทย์ การเรียนรู้ผ่านห้องเรียนเพียงอย่างเดียวดังที่เคยทำมาไม่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหาและความท้าทายของปัญหาในรูปแบบใหม่ๆ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ในปัจจุบันจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนทั้งรูปแบบ วิธีการและเนื้อหา ทั้งนี้เพื่อให้เท่าทันกับพลวัตดังกล่าว ตลอดจนการพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษรองรับ AEC อีกทั้งเพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสภาวะที่แท้จริงของสังคมและวัฒนธรรมไทย ส่งผลให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเอง ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศ เป็นทันตแพทย์ที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะและหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสภาวิชาชีพและสังคม ทั้งยังสามารถตอบสนองต่อความจำเป็นของระบบสุขภาพของประเทศได้

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) พ.ศ.2558 จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษา ดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 21 หน่วยกิต ภายใต้สามแนวคิดหลัก คือ

- **Global mindsets**มีรายวิชาที่ครอบคลุมเกี่ยวกับโลกทัศน์บริบทที่เป็นพลเมืองของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกในด้านกฎหมาย วัฒนธรรม และอารยธรรม
- **Soft skill** มีเนื้อหาคลอบคลุมเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมด้านทักษะ การติดต่อระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล มารยาททางสังคม การนำเสนอรายงาน การพูดต่อชุมชน ธรรมเนียมการปฏิบัติตัวขององค์กรคุณสมบัติด้านพฤติกรรม ตลอดจนความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และการออกกำลังกาย
- **Spirit of Thammasat**มีรายวิชาที่ครอบคลุมการทำประโยชน์ให้สังคม ลักษณะ project-based

รายวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
2. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองซึ่งจะเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มีองค์ความรู้แบบบูรณาการในศาสตร์ต่างๆ

4. ได้รับการพัฒนาบุคคลิกภาพให้สามารถเข้าสังคม ตลอดจนการดูแลสุขภาพในองค์รวม เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถศึกษาในระดับสูงและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
5. ได้รับการปลูกฝังจิตวิญญานธรรมศาสตร์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่เป็นนักศึกษา เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการช่วยเหลือสังคม

หลักการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปจะมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นการปฏิบัติ โดยเปลี่ยนรูปแบบการสอนจากการป้อนความรู้เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าด้วยตนเอง ผสมผสานการเรียนรู้ของผู้เรียนหลายรูปแบบ จัดชั้นเรียนซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนร่วมกับนักศึกษาในศาสตร์เดียวกันและนักศึกษาข้ามศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนจะเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติแบบ active learning โดยให้มีสัดส่วนการบรรยายภาคทฤษฎีไม่เกิน 50% ส่งเสริมการใช้สื่อ electronic และ social media โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงาน/โครงงาน มีการวัดผลที่ใช้กระบวนการที่หลากหลาย

(2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชานี้ คณะฯ จะพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นหลักซึ่งใช้อยู่เดิมให้มีความเข้มแข็งด้วยการใช้สื่อการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนทันสมัย (smart classroom) ตลอดจนปรับปรุงเนื้อหาและเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ที่เป็นวิทยาการใหม่และเหมาะสมกับความต้องการใหม่ๆ ของประชาชนในสังคมดิจิตอลที่สามารถหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางและไร้พรมแดน เช่น ทันตกรรมรากเทียม ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม การบริหารคลินิกทันตกรรม เน้นเนื้อหาในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ ชีวจริยศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตได้ตระหนักถึงความสำคัญการให้บริการด้วยหัวใจที่เป็นมนุษย์และมีคุณภาพสามารถตอบสนองและรับมือกับปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากรในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทางภาษา เปิดโอกาสให้นักศึกษารู้จักโลกทัศน์ภายนอกให้มากขึ้น เน้นให้นักศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ มีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน รู้จักการสืบค้นค้าด้วยการใช้สื่ออิเลคทรอนิกส์และมีวิจารณญาณในการเลือกสื่อหรือข้อมูลบนพื้นฐานของความถูกต้อง การเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

(3) เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภาทั้งยังมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะวิชาชีพ (professional competencies) มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากปราชญ์/ผู้รู้ในชุมชน การเรียนรู้จากปัญหาภายในชุมชนและประชาชน สร้างประสบการณ์และฝึกการทำงานเป็นทีมร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพ (inter-professional) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี

(4) เน้นการผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ พัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

(5) สถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนหรือระดับนานาชาติ ให้มีความพร้อมในทักษะภาษา เพื่อสร้างศักยภาพรองรับการทำงานในอนาคต มีความรู้ในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย การประยุกต์ใช้ความรู้จากงานวิจัยกับการทำงานในชีวิตประจำวัน เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถรับมือแนวโน้มในอนาคตตามการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่สำเร็จหลักสูตรนี้ จะมีภาพลักษณ์ ดังนี้

“เป็นบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอ มีความคิดเชิงวิพากษ์และใฝ่รู้ตลอดชีวิตมีทักษะในการทำงานเป็นทีมสุขภาพ และ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และมีจิตอาสา”

ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และทิศทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ต้องการเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตทันตแพทย์ที่มีศักยภาพและโลกทัศน์ที่กว้างไกลพร้อมต่อการเป็น global citizen ที่สามารถทำงานในทุกที่ทั่วโลก มีความคิดเชิงวิพากษ์และใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดและทำอย่างผู้นำ รู้จักตัดสินใจ รู้จักการแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสมในทุกสถานการณ์ และยึดมั่นจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ คือ มีความเป็นธรรม ตระหนักในสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่ดี การยื่นมือให้แก่สังคมทุกเมื่อที่มีโอกาส มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมและสังคมไทย”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีความเข้าใจธรรมชาติตนเองผู้อื่นและสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี มีจำนวน 11 วิชา 30 หน่วยกิตดังนี้

(1) มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
TU 100 Civic Education

(2) มธ.101มธ.101โลก อาเซียน และไทย 3(3-0-6)
TU101Thailand, ASEAN, and the World

(3) มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3(3-0-6)
TU 102Social Life Skills

(4) มธ.103บูรณาการศาสตร์แห่งความยั่งยืน 3(3-0-6)
TU 103 Integrated Science of Sustainability

(5) มธ.104การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
TU 104Critical Thinking,Reading,and Writing

(6) มธ.105ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
TU 105Communication Skills in English

(7) มธ.106ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3(3-0-6)
TU 106 Creativity and Communication

(8) มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)
TU 155 Elementary Statistics

(9) พจพ.200การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์ 1 1(1-0-2)
CMM 200 Development of Medical Professionalism 1

(10)พจพ.201ประเด็นทางกาย จิต และสังคมในวิชาชีพแพทย์ 1 1(1-0-2)
CMM 201 Bio-psycho-social Issues in Medicine 1

(11)พจพ.203แพทยศาสตรศึกษาทันยุคการเปลี่ยนแปลง 4(3-2-7)
CMM 203 Transformative Medical Education

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

เป็นรายวิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ มีจำนวน 20 วิชา ดังนี้

<u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> จำนวน 5 วิชา(10หน่วยกิต)

(1) วท.124เคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์ 2 (2-0-4)
SC 124Fundamental Chemistry for Medicine

(2) วท.136 ฟิสิกส์ 3(3-0-6)
SC 136 Physics

(3) วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
SC 142 Mathematics for Science

(4) วท.174ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์ 1(0-2-2)
SC 174 Fundamental Chemistry Laboratory

(5) วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1(0-3-0)
SC 186 Physics Laboratory

<u>วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์</u> จำนวน 15วิชา(50หน่วยกิต)

(1) พจพ.110 ชีววิทยาทางการแพทย์ 3(2-2-5)
CMM 110 Medical Biology

(2) พจพ.111 ปฏิบัติการชีววิทยาทางการแพทย์ 1(0-2-2)
CMM 111 Laboratory Medical Biology

(3) พจพ.204จริยธรรมและระเบียบวิธีวิจัย 2(2-0-4)
CMM 204 Research Ethic and Methodology

(4) พจพ.205ชีวสถิติและระบาดวิทยา 2(2-0-4)
CMM 205 Biostatistics and Epidemiology

(5) พจพ.206 องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาแพทย์ 4(3-2-8)
CMM 206 Fundamentals of Medicine

(6) พจพ.207 บทนำคลินิกและอาการวิทยา 4(3-2-7)
CMM 207 Introduction to Clinic & Symptomatology

(7) พจพ.211จากศาสตร์แห่งจีโนมและเวชศาสตร์ ปัจเจกบุคคลสู่ชุมชน 3(2-2-5)
CMM211 From Genomics &Personalise Medicine to Community

(8) พจพ.212 ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง 3(3-2-7)
CMM 212 Haematology and Lymphoreticular Systems

(9) พจพ.213 ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 1 4(3-2-7)
CMM 213 Immune System and Microbes 1

(10)พจพ.214ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 2 4(3-2-7)
CMM 214 Immune System and Microbes 2

(11) พจพ.215 ระบบประสาทวิทยา 1 4(3-2-7)
CMM 215 Neurosciences 1

(12) พจพ.216 ระบบประสาทวิทยา 2 4(3-2-7)
CMM 216 Neurosciences 2

(13) พจพ.031หลักการทางเวชกรรม 1 4(3-2-7)
CMM 031 Fundamental Medicine 1

(14) พจพ.032หลักการทางเวชกรรม 2 4(3-2-7)
CMM 032 Fundamental Medicine 2

(15) พจพ.033พยาธิวิทยา 4(3-2-7)
CMM 033 Pathology

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี –

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นในคณะที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาการจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ตามความต้องการของหลักสูตร และทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้เป็นระยะเพื่อปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งหมายผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างรอบด้านที่ได้มาตรฐานสากลและตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี สามารถติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรอื่นในทีมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์สุขภาพช่องปากที่ดีให้แก่ประชาชน สามารถปฏิบัติงานได้ในโรงพยาบาลทุกระดับและดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนตามขอบเขตที่รับผิดชอบ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลพร้อมต่อการเป็น global citizen ที่พร้อมทำงานในทุกที่ทั่วโลก ในขณะเดียวกัน ก็จะต้องเป็นผู้สนใจใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับนักวิชาการแขนงต่างๆ ตลอดจนตระหนักรู้ถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี และมีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและประชาคมไทย

1.2 ความสำคัญ

ด้วยวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ. 2557-2561) ต้องการทำให้การศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพของประเทศไทยตั้งอยู่บนฐานของความร่วมมือระหว่างระบบการจัดการศึกษาและระบบสุขภาพของประเทศ บุคลากรที่ผลิตจะต้องมีคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับความต้องการการรับบริการทางสุขภาพในอนาคต และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพ มีการใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ใหม่ (Transformative learning) เพื่อให้บุคลากรด้านสุขภาพเกิดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง มีการสร้างสำนึกใหม่ เปลี่ยนแปลงวิธีการคิด ทัศนคติ และโลกทัศน์ ก่อให้เกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจโลก และความสัมพันธ์ทางสังคม มีความตื่นรู้ มีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนย้อนคิด มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสามารถให้บริการเป็นทีมด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์และเท่าเทียมกัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

1.3.2 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

1.3.3 มีจิตสำนึกดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.3.4 ปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของสภาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.3.5 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

1.3.6 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

1.3.7 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ฟื้นฟู คงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

1.3.8 มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและระบบสุขภาพ

1.3.9 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบมีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

1.3.10 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

1.3.11 สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรม

1.3.12 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อไปแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

1.3.13 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.14 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

1.3.15 มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม

1.3.16 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนเองในสังคมและวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

1.3.17 มีทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

1.3.18 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

1.3.19 สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม

1.3.20 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล

1.3.21 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานสากล

1.3.22 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมโดยการแปรผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

1.3.23 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย ทำการปรึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กรณีจำเป็น และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้

1.3.24 สามารถจัดการดูแลรักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพช่องปาก และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อในกรณีซับซ้อน รวมทั้งการติดตาม และประเมินผลการรักษา

1.3.25 สามารถป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม และทางการแพทย์

1.3.26 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

2. แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี - ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.3 ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา - จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- จำนวนครั้งในการสำรวจมีจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - รายงานการสำรวจความต้องการ - จำนวนเงินทุนที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10% -จำนวนอุปกรณ์ กิจกรรมโครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

1.1.1 ปีการศึกษาจัดระบบภาคการศึกษาแบบทวิภาค แต่ละภาคการศึกษาใช้จำนวนระยะเวลาการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับกำหนดการเปิดและปิดภาคการศึกษาตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนดในแต่ละปีการศึกษา

1.1.2 ระยะเวลาการศึกษา แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

1.1.2.1 ระยะที่ 1 ศึกษาทางด้านวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสาตร์ และวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

1.1.2.2 ระยะที่ 2 ศึกษาทางด้านวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์

1.1.2.3 ระยะที่ 3 ศึกษาทางด้านคลินิก

1.1.3 จำนวนเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรสิบสองภาคการศึกษาโดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1.1.3.1 ระยะที่ 1 ใช้ระยะเวลาการศึกษาสองภาคการศึกษาปกติ โดยศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสาตร์ รายวิชา พจพ.110 ชีววิทยาทางการแพทย์วิชา (Medical Biology)และพจพ.111ปฏิบัติการชีววิทยาทางการแพทย์(Laboratory Medical Biology) และวิชาเลือกเสรี

1.1.3.2 ระยะที่ 2 ใช้ระยะเวลาการศึกษาหกภาคการศึกษาปกติโดยศึกษาด้านวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยศึกษาด้านพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ในรายวิชา ระดับ 200-400 ทุกวิชา

1.1.3.3 ระยะที่ 3 ระยะเวลาการศึกษาสี่ภาคการศึกษาปกติ โดยศึกษารายวิชาทางด้านคลินิก

สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องศึกษาในวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี จะต้องศึกษาให้ครบสิบภาคการศึกษาปกติในระยะที่ 2 และ 3

รูปแบบการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1.3.4 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย (Lecture type) ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

1.1.3.5 จัดการศึกษาที่บูรณาการเนื้อหาหลายวิชาเข้าด้วยกัน และใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–Based Learning, PBL) ระบบการศึกษาเป็นหน่วยการเรียน (Block) ตลอดระยะเวลาจนจบการศึกษา

1.1.4 การเปิดและการปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์กำหนด

1.1.5 การเรียนการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555

1.2 **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

ไมมี

1.3 **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

☑ วัน– เวลาราชการปกติ

☐ นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....

2.1.2 ระบบการศึกษาเป็นหน่วยการเรียน (Block) (เดือนกรกฎาคม ถึง มิถุนายน)

☑ วัน– เวลาราชการปกติ

☐ นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีแผนการรับนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

2.2.1 กลุ่มที่ 1 รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือ
- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเทียบความรู้จากกลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ **หรือ**
- สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในต่างประเทศ เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะต้องมีใบรับรองเทียบความรู้จากกลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 กลุ่มที่ 2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ (นักศึกษากลุ่มนี้จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) อายุไม่เกิน 28 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาที่สมัคร

(2) เป็นผู้กำลังศึกษาภาคการศึกษาสุดท้าย หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(3) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (ระดับคะแนนเต็ม = 4) โดยมีระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษามาไม่ต่ำกว่าระดับ C

2.2.3 แสดงผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2.4 แสดงผลการทดสอบความรู้มาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

กลุ่มที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) ผ่านเกณฑ์การทดสอบพื้นฐานความรู้ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด

(2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

(3) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

กลุ่มที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) ผ่านเกณฑ์การทดสอบพื้นฐานความรู้ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด

(2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

(3) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัยนักศึกษาที่เข้าศึกษารวมทั้งนักศึกษาต้องอยู่หอพักจึงต้องฝึกเรื่องการมีวินัย การบริหารเวลา และวิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดทำคู่มือนักศึกษา จัดโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา การรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง รวมถึงการแบ่งเวลาให้เหมาะสมทั้งส่วนการเรียนและกิจกรรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี(2558-2563)

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษากลุ่มที่ 1 ปีละ 18 คน และกลุ่มที่ 2 เมื่อกุล่มที่ 1 ไม่ครบตามจำนวน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา						
	2558	**2559**	**2560**	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**
ชั้นปีที่ 1	15	18	18	18	18	18	
ชั้นปีที่ 2	8	15	18	18	18	18	
ชั้นปีที่ 3		8	15	18	18	18	
ชั้นปีที่ 4			8	15	18	18	
ชั้นปีที่ 5				8	15	18	
ชั้นปีที่ 6					8	15	
รวม	23	41	59	77	95	105	
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	8	15

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	งบประมาณ ปี 2558	งบประมาณ ปี 2559	งบประมาณ ปี 2560	งบประมาณ ปี 2561	งบประมาณ ปี 2562	งบประมาณปี 2563	งบประมาณ ปี 2564
<u>รายรับ</u>							
1. ส่วนแบ่งค่าสมัครสอบ จากมหาวิทยาลัย	158,400	160,000	160,000	200,000	240,000	240,000	240,000
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย	10,546,470	31,665,690	52,779,510	73,894,530	95,017,950	116,165,370	126,784,380
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	253,530	734,310	1,220,490	1,705,470	2,182,050	2,634,630	2,815,620
รวมรายรับทั้งสิ้น	**10,958,400**	**32,560,000**	**54,160,000**	**75,800,000**	**97,440,000**	**119,040,000**	**129,840,000**
<u>ค่าใช้จ่าย</u>							
(1) ค่าใช้จ่ายคงที่							
งบบุคลากร							
หมวดเงินเดือน	1,497,600	2,632,800	2,800,000	3,220,000	3,864,000	4,443600	5,110,200
งบดำเนินการ							
หมวดค่าตอบแทน	1,086,000	1,396,000	1,535,600	1,690,000	1,859,000	2,045,000	2,249,500
หมวดค่าใช้สอย	164,900	900,000	1,000,000	1,100,000	1,210,000	1,331,000	1,464,100
หมวดค่าวัสดุ	170,000	300,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	40,000	80,000	150,000	150,000	200,000	200,000	200,000
หมวดสวัสดิการ	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
หมวดค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	20,000	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
งบเงินอุดหนุน							
หมวดเงินอุดหนุน	10,000	500,000	500,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	2,000,000
(2) ค่าใช้จ่ายผันแปร							
งบดำเนินการ							
หมวดค่าตอบแทน				1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
หมวดค่าใช้สอย			500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
หมวดค่าวัสดุ			1,800,000	5,400,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000
งบเงินอุดหนุน							
หมวดเงินอุดหนุน	7,689,551	23,046,314	38,407,667	53,768,000	69,121,193	84,453,986	92,081,877
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**10,828,051**	**29,655,114**	**48,693,267**	**65,228,000**	**81,554,193**	**98,773,586**	**107,405,677**
จำนวนนักศึกษา	**18**	**36**	**54**	**72**	**90**	**108**	**108**
จุดคุ้มทุน (คน)	**17**	**25**	**35**	**37**	**40**	**45**	**44**

หมายเหตุ: การบริหารจัดการเป็น โครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา)

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E – learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร **238 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**
<u>ส่วนที่ 1</u>	**21**	**หน่วยกิต**
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
<u>ส่วนที่ 2</u>	**9**	**หน่วยกิต**
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	**202**	**หน่วยกิต**
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	61	หน่วยกิต
(1.1) หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	11	หน่วยกิต
(1.2) หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	50	หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาชีพ	141	หน่วยกิต
(2.1) หมวดวิชาชีพบังคับ	139	หน่วยกิต
(2.2) หมวดวิชาชีพบังคับเลือก	2	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		**6 หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชาที่จะเปิดสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) มีหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสวิชาดังนี้

(1) กำหนดรหัสไว้ 5 ตัว โดยที่ 2 ตัวแรกเป็นตัวอักษร 3 ตัวหลังเป็นตัวเลข

(2) ตัวอักษร 2-3 ตัวแรกจะแสดงถึงสาขาวิชาใช้รหัส “ทพ” (DS)และ “พจพ” (CMM)

(3) ตัวเลข 3 ตัวหลังมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา

หลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา ดังนี้

0 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง หมวดวิชาชีววิทยาช่องปาก

2 หมายถึง หมวดวิชาวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก

3 หมายถึง หมวดวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

4 หมายถึง หมวดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์

5 หมายถึง หมวดวิชาทันตกรรมฟื้นฟู

6 หมายถึง หมวดวิชาคลินิกทันตกรรม

7 หมายถึง หมวดวิชาจริยศาสตร์และพัฒนาทักษะพื้นฐานความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์

8 หมายถึง หมวดวิชาวิจัย

9 หมายถึง หมวดวิชาชีพบังคับเลือก

หลักหน่วย หมายถึงลำดับวิชาที่ดำเนินการสอนของหมวดวิชาในแต่ละชั้นปีที่ศึกษา(ยกเว้น 0)

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

<u>ส่วนที่1</u> นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 7วิชา 21 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)

TU 100 Civic Education

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3(3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102ทักษะชีวิตทางสังคม 3(3-0-6)

TU 102Social Life Skills

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.103บูรณาการศาสตร์แห่งความยั่งยืน 3(3-0-6)

TU 103 Integrated Science of Sustainability

(4) กลุ่มวิชาภาษา*(เป็นไปตามข้อปฏิบัติการศึกษากลุ่มวิชาภาษาในหลักสูตรฯ 2558 วิชาศึกษาทั่วไป)

มธ.104การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)

TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

TU 105 Communication Skills in English

มธ.106ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3(3-0-6)

TU 106Creativity and Communication

ส่วนที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 จำนวน 4 วิชา 9 หน่วยกิต ดังนี้

มธ. 155 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)

TU 155 Elementary Statistics

พจพ.200การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์ 1 1(1-0-2)

CMM 200 Development of Medical Professionalism 1

พจพ.201ประเด็นทางกาย จิต และสังคมในวิชาชีพแพทย์ 1 1(1-0-2)

CMM 201 Bio-psycho-social Issues in Medicine 1

พจพ.203แพทยศาสตรศึกษาทันยุคการเปลี่ยนแปลง 4(3-2-7)

CMM 203 Transformative Medical Education

ข. หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาเฉพาะ80วิชา จำนวน 204 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ21วิชา จำนวน 61 หน่วยกิต

(1.1) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 วิชา จำนวน 11หน่วยกิต

วท.124เคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์ 2(2-0-4)
SC 124Fundamental Chemistry for Medicine
วท.136ฟิสิกส์ 3(3-0-6)
SC 136 Physics
วท.142คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
SC 142 Mathematics for Science
วท.174ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์ 1(0-2-2)
SC 174 Fundamental Chemistry Laboratory
วท.186ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1(0-2-1)
SC 186 Physics Laboratory
ทพ.211 วัสดุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)
DS 211Introduction to Material Science

(1.2) หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 15วิชา จำนวน50 หน่วยกิต

พจพ.110 ชีววิทยาทางการแพทย์ 3(2-2-5)
CMM 110 Medical Biology
พจพ.111 ปฏิบัติการชีววิทยาทางการแพทย์ 1(0-2-2)
CMM 111Laboratory Medical Biology
พจพ.204จริยธรรมและระเบียบวิธีวิจัย 2(2-0-4)
CMM 204 Research Ethic and Methodology
พจพ.205ชีวสถิติและระบาดวิทยา 2(2-0-4)
CMM 205 Biostatistics and Epidemiology
พจพ.206 องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาแพทย์ 4(3-2-8)
CMM 206 Fundamentals of Medicine
พจพ.207 บทนำคลินิกและอาการวิทยา 4(3-2-7)
CMM 207 Introduction to Clinic & Symptomatology
พจพ.211จากศาสตร์แห่งจีโนมและเวชศาสตร์ ปัจเจกบุคคลสู่ชุมชน 3(2-2-5)
CMM211 From Genomics &Personalise Medicine to Community
พจพ.212 ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง 3(3-2-7)
CMM 212 Haematology and Lymphoreticular Systems
พจพ.213 ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 1 4(3-2-7)
CMM 213 Immune System and Microbes 1
พจพ.214ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 2 4(3-2-7)
CMM 214 Immune System and Microbes 2

พจพ.215ระบบประสาทวิทยา 1 4(3-2-7)
CMM 215 Neurosciences 1
พจพ.216ระบบประสาทวิทยา 2 4(3-2-7)
CMM 216 Neurosciences 2
พจพ.031หลักการทางเวชกรรม 1 4(3-2-7)
CMM.031Fundamental Medicine 1
พจพ. 032หลักการทางเวชกรรม 2 4(3-2-7)
CMM.032Fundamental Medicine 2
พจพ. 033พยาธิวิทยา 4(3-2-7)
CMM.033Pathology

(2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 59 วิชา 141 หน่วยกิต

(2.1) หมวดวิชาชีพบังคับจำนวน 139 หน่วยกิต

(2.1.1) หมวดวิชาชีววิทยาช่องปากจำนวน 4 วิชา 10 หน่วยกิต

ทพ.311กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก 3(2-2-5)
DS 311Anatomy and Development of Oral Tissue
ทพ.312 การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1(1-0-2)
DS 312 Craniofacial Development
ทพ.313 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก 3(2-2-5)
DS 313Oral Environment
ทพ.314วิทยาการโรคฟันผุ 3(2-2-5)
DS 314Cariology

(2.1.2) หมวดวิชาวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก จำนวน 8วิชา 21 หน่วยกิต

ทพ.322พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3(2-2-5)

DS 322 Introduction to Oral and Maxillofacial Imaging

ทพ.323เวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4)

DS 323 Oral Medicine

ทพ.324พยาธิวิทยาช่องปาก 3(2-2-5)

DS 324Oral Pathology

ทพ.421ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4(3-2-7)

DS 421Oral Surgery

ทพ.422 ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3(3-0-6)

DS 422Oral and Maxillofacial Surgery

ทพ.423การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม 1(1-0-2)

DS 423 Treatment Planning in Dentistry

ทพ.424เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม 1(1-0-2)

DS.424 Clinical Pharmacology in Dentistry

ทพ.425ทันตกรรมโรงพยาบาล 4(3-2-7)

DS 425 Hospital Dentistry

(2.1.3) หมวดวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก จำนวน 7 วิชา 20 หน่วยกิต

ทพ.431ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 1(1-0-2)

DS 431 Preventive Dentistry and Oral Heallth Promotion

ทพ.432วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปากพื้นฐาน 1(1-0-2)

DS 432Basic Oral Epidemiology

ทพ.433การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย 4(3-2-7)

DS 433Oral Health Promotion Planning at the Community and Network Levels

ทพ.434ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน 4(3-2-7)

DS 434 Basic Orthodontics

ทพ.435ทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 (2-0-4)

DS 435 Geriatric Dentistry

ทพ.531ทันตกรรมสำหรับเด็ก	4 (3-2-7)
DS 531Pediatric Dentistry	
ทพ.631การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม	4(0-8-4)
DS 631 Field Practice on Oral Health Promotion	

(2.1.4) หมวดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์ จำนวน 10 วิชา 19 หน่วยกิต

ทพ.242ทันตกายวิภาคศาสตร์	1(1-0-2)
DS 242Dental Anatomy	
ทพ.243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-2)
DS 243Dental Anatomy Laboratory	
ทพ.245ทันตวัสดุศาสตร์	3(2-3-6)
DS 245 Dental Materials	
ทพ.341 ปริทันตวิทยา	4(3-2-7)
DS 341Periodontology	
ทพ.342ทันตกรรมหัตถการ	3(3-0-6)
DS 342 Operative Dentistry	
ทพ.343ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ	2(0-6-4)
DS 343 Operative Dentistry Laboratory	
ทพ.441 วิทยาเอ็นโดดอนท์	3(3-0-6)
DS 441 Endodontology	
ทพ.442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนท์	1(0-3-2)
DS 442 Endodontic Laboratory	
ทพ.641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
DS 641 Aesthetic Dentistry	

(2.1.5) หมวดวิชาทันตกรรมฟื้นฟู จำนวน 9วิชา 18 หน่วยกิต

ทพ.351 ระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DS 351 Masticatory System	
ทพ.352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้าและช่องปาก	2(1-2-3)
DS 352 Head, Face and Oral Pain	
ทพ.451ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	2(2-0-4)
DS 451 Complete Denture	
ทพ.452ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	2(0-6-4)
DS 452 Complete Denture Laboratory	
ทพ.453 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	3(3-0-6)
DS 453 Removable Prosthodontics	
ทพ.454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(0-3-2)
DS 454 Removable Prosthodontic Laboratory	
ทพ.455 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น	3(3-0-6)
DS 455 Fixed Prosthodontics	
ทพ.456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น	2(0-6-4)
DS 456 Fixed Prosthodontics Laboratory	
ทพ.457 ทันตกรรมรากเทียม	2(1-2-3)
DS 457 Dental implantogy	

(2.1.6) หมวดวิชาคลินิกทันตกรรม จำนวน 13 วิชา 39 หน่วยกิต

สำหรับหมวดวิชาคลินิกทันตกรรม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3.5 ชั่วโมงปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์ โดยจะต้องมีเวลาปฏิบัติงานคลินิกไม่ต่ำกว่า 52 ชั่วโมงต่อหน่วยกิต

ทพ.561คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก	2 หน่วยกิต
DS 561 Oral Diagnostic and Risk Assessment Clinic	
ทพ.562 คลินิกปริทันตวิทยา	4 หน่วยกิต
DS 562Periodontic Clinic	
ทพ.563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ	4 หน่วยกิต
DS 563 Operative Dentistry Clinic	
ทพ.564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนท์	3 หน่วยกิต
DS 564 Endodontic Clinic	

ทพ.565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	3 หน่วยกิต
DS 565 Oral Surgery Clinic	
ทพ.566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	2 หน่วยกิต
DS 566 Prosthodontic Clinic: Complete Denture	
ทพ.567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	3 หน่วยกิต
DS 567 Prosthodontic Clinic: Removable Partial Denture	
ทพ.568คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก	4 หน่วยกิต
DS 568PediatricDentistry Clinic	
ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม	5 หน่วยกิต
DS 661Comprehensive Dentistry	
ทพ.662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น	2 หน่วยกิต
DS 662 Prosthodontic Clinic: Fixed Partial Denture	
ทพ.663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1 หน่วยกิต
DS 663 Occlusion Clinic	
ทพ.664คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)
DS 664Orthodontic Clinic	
ทพ.665ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม	4(0-12-4)
DS 665 Field Hospital Dentistry	

(2.1.7) หมวดวิชาจริยศาสตร์และความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ จำนวน 4 วิชา 5 หน่วยกิต

ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม	2(1-2-3)
DS 371 Ergonomics in Dentistry	
ทพ 571 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	1(1-0-2)
DS 571 Laws and Code of Ethics in Dentistry	
ทพ 572 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม	1(1-0-2)
DS 572 Dental Clinic Management	
ทพ 671 ทันตนิติเวช	1(1-0-2)
DS 671 Forensic Dentistry	

(2.1.8) หมวดวิชาวิจัย จำนวน 2 วิชา 7 หน่วยกิต

ทพ.581 ชีวจริยศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)
DS 581 Bioethics and Research Methodology	
ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	4(0-12-4)
DS 681 Research Project in Oral Health Science	

(2.2) หมวดวิชาชีพบังคับเลือก

สำหรับวิชาในหมวดวิชาชีพบังคับเลือก (ประสบการณ์วิชาชีพ) นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 1 วิชา โดยจะต้องมีเวลาปฏิบัติงานคลินิกไม่ต่ำกว่า 52 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิต

ทพ.69Xประสบการณ์วิชาชีพ	2 หน่วยกิต
DS 69X Professional Elective	
ทพ.691ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกรังสีวินิจฉัย	2 หน่วยกิต
DS 691 Professional Elective: Clinical Diagnostic Radiology	
ทพ.692ประสบการณ์วิชาชีพ: เวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวินิจฉัยโรคช่องปาก	2 หน่วยกิต
DS 692 Professional Elective: Clinical Oral Medicine and Oral Diagnosis	
ทพ.693ประสบการณ์วิชาชีพ: ศัลยศาสตร์ช่องปาก	2 หน่วยกิต
DS 693 Professional Elective: Oral Surgery	
ทพ.694ประสบการณ์วิชาชีพ: ปริทันตวิทยา	2 หน่วยกิต
DS 694 Professional Elective: Periodontics	
ทพ.695ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมบูรณะ	2 หน่วยกิต
DS 695 Professional Elective: Restorative Dentistry	
ทพ.696ประสบการณ์วิชาชีพ: วิทยาเอ็นโดดอนท์	2 หน่วยกิต
DS 696 Professional Elective: Endodontology	
ทพ.697ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมประดิษฐ์	2 หน่วยกิต
DS 697 Professional Elective: Prosthodontics	
ทพ.698ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมสำหรับเด็ก	2 หน่วยกิต
DS 698 Professional Elective: Pediatric Dentistry	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่มีการเปิดสอนจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ ได้แก่

1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา
2) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ทุกวิชา
3) วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ /ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

3.1.4แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		**ภาคการศึกษาที่ 2**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.101 เศรษฐกิจการเมืองโลก อาเซียนและไทย	3	มธ.104การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.103 บูรณาการศาสตร์แห่งความยั่งยืน	3	มธ.106ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	3
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3	มธ.155สถิติพื้นฐาน	3
วท.124เคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์	2	พจพ.110 ชีววิทยาทางการแพทย์	3
วท.174 ปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับแพทย์	1	พจพ.111 ปฏิบัติการชีววิทยาทางการแพทย์	1
วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3	วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 1)	3
วท.136ฟิสิกส์	3	วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 2)	3
วท.186ปฏิบัติการฟิสิกส์	1		
รวม	**22**	**รวม**	**22**

ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		**ภาคการศึกษาที่ 2**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
พจพ.203แพทยศาสตรศึกษาทันยุคการเปลี่ยนแปลง	4	พจพ.200 การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์	1
พจพ.204จริยธรรมและระเบียบวิธีวิจัย	2	พจพ.201ประเด็นทางกาย จิต และสังคมในวิชาชีพแพทย์	1
พจพ.205ชีวสถิติและระบาดวิทยา	2		
พจพ.211จากศาสตร์แห่งจีโนมและเวชศาสตร์ ปัจเจกบุคคลสู่ชุมชน	3	พจพ.212 ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	3
		พจพ.213 ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 1	4
พจพ.206 องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาแพทย์	4	พจพ.214ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 2	4
		พจพ.216 ระบบประสาทวิทยา 1	4
พจพ.207 บทนำคลินิกและอาการวิทยา	4	พจพ.217 ระบบประสาทวิทยา 2	4
ทพ.211วัสดุศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1	ทพ. 245 ทันตวัสดุศาสตร์	3
ทพ.242 ทันตกายวิภาคศาสตร์	1		
ทพ.243 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์	1		
รวม	**22**	**รวม**	**24**

ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		**ภาคการศึกษาที่ 2**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
พจพ.031หลักการทางเวชกรรม 1	4	ทพ.314 วิทยาการโรคฟันผุ	3
พจพ.032หลักการทางเวชกรรม 2	4	ทพ.322 พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของ ช่องปากกระดูกขากรรไกรและ ใบหน้า	3
พจพ.033พยาธิวิทยา	4		
ทพ.311กายวิภาค และการพัฒนาของ อวัยวะช่องปาก	3	ทพ.323 เวชศาสตร์ช่องปาก	2
ทพ.312 การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะ และใบหน้า	1	ทพ.324 พยาธิวิทยาช่องปาก	3
		ทพ.341 ปริทันตวิทยา	4
ทพ.313สิ่งแวดล้อมในช่องปาก	3	ทพ.342 ทันตกรรมหัตถการ	3
ทพ.351 ระบบบดเคี้ยว	1	ทพ.343 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ	2
ทพ.352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้า และช่องปาก	2	ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม	2
รวม	**22**	**รวม**	**22**

ชั้นปีที่ 4			
ภาคการศึกษาที่ 1		**ภาคการศึกษาที่ 2**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
ทพ.421 ศัลยศาสตร์ช่องปาก	4	ทพ.422 ศัลยศาสตร์ช่องปากกระดูก	3
ทพ.431 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริม	1	ขากรรไกรและใบหน้า	
สุขภาพช่องปาก		ทพ.423 การวางแผนรักษาทางทันตกรรม	1
ทพ.432 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก	1	ทพ.424 เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม	1
พื้นฐาน		ทพ.425 ทันตกรรมโรงพยาบาล	4
ทพ.433 การวางแผนสุขภาพช่องปากระดับ	4	ทพ.434 ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	4
ชุมชนและเครือข่าย		ทพ.435 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	2
ทพ.441 วิทยาเอ็นโดดอนท์	3	ทพ.455 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียม	3
ทพ.442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนท์	1	ติดแน่น	
ทพ.451 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียม ทั้งปาก	2	ทพ.456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น	2
ทพ.452 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	2	ทพ.457 ทันตกรรมรากเทียม	2
ทพ.453 ทันตกรรมประดิษฐ์:ฟันเทียม	3		
บางส่วนถอดได้			
ทพ.454ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1		
รวม	**22**	**รวม**	**22**

ชั้นปีที่ 5			
ภาคการศึกษาที่ 1		**ภาคการศึกษาที่ 2**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
ทพ.531ทันตกรรมสำหรับเด็ก	4	ทพ.564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนท์	3
ทพ.561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก	2	ทพ.565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	3
ทพ.562 คลินิกปริทันตวิทยา	4	ทพ.566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	2
ทพ.563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ	4	ทพ.567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	3
ทพ.571 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	1	ทพ.568คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก	4
ทพ.572 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม	1		
ทพ.581 ชีวจริยศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัย	3		
รวม	**19**	**รวม**	**15**

ชั้นปีที่ 6			
ภาคการศึกษาที่ 1		**ภาคการศึกษาที่ 2**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
ทพ.641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1	ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม	4
ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม	5		
ทพ.662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น	2	ทพ.665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม	4
ทพ.663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1	ทพ.69X ประสบการณ์วิชาชีพ	2
ทพ.664คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2		
ทพ.671 ทันตนิติเวช	1		
ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	4		
รวม	**16**	**รวม**	**10**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU 100 Civic Education

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU 102Social Life Skills

ทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

มธ.103 บูรณาการศาสตร์แห่งความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU 103 Integrated Science of Sustainability

บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เศรษฐกิจและสังคมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อให้สามารถป้องกัน บรรเทา ปรับตัว และสร้างความยั่งยืนในพลวัตของโลกทั้งทางกายภาพและทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

Integrated study of science, mathematics and other scientific disciplines related to nature, the built environment, economy and society, leading towards sustainable development. The course also looks at lifestyle adaptation to enable prevention, mitigation and adaptation, as well as suitably building sustainability in global dynamics, both physically and socially.

กลุ่มวิชาภาษา

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทัศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคลองค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU 155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติทบทวนสถิติเชิงพรรณนาความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินามปัวซงและปกติเทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียวการทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poison and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

พจพ. 200 การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์ 1 1 (1-0-2)

CMM 200 Development of Medical Professionalism 1

รายวิชานี้จัดการเรียนการสอนไปพร้อมและบูรณาการไปกับการเรียนในแต่ละระบบเพื่อให้นักศึกษา ตระหนักเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน การสร้างมนุษยสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น หลักพื้นฐานของจริยศาสตร์ การวิเคราะห์และตัดสินใจทางจริยศาสตร์ การเข้าใจจิตใจของตนเองและผู้อื่น การเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเครียดฝึกปฏิบัติการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ฝึกวิเคราะห์และตัดสินทางจริยศาสตร์

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

This course runs currently with and fully integrated into each system, students realise human behaviours and influencing factors, rights, freedom and roles of individuals, the building of healthy relationship, being part of society, principle of ethics, analysis and decision making in ethics. Understanding ourselves and other people, developing of sympathy, effective communication, team working, conflict and stress management, social service, analyse and making decisions over the ethical issues.

Field workshop is provided.

พจพ. 201 ประเด็นทางกาย จิตและสังคมทางการแพทย์ 1 1 (1-0-2)

CMM 201 Bio-psycho-social Issues in Medicine 1

รายวิชานี้จัดการเรียนการสอนไปพร้อมและบูรณาการไปกับการเรียนในแต่ละระบบเพื่อให้นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับความหมายของสุขภาพแบบองค์รวมโดยครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพระบบสุขภาพ ดัชนีสุขภาพ และสังคม ภาวะสุขภาพตามวัยต่างๆ ภาวะสุขภาพของประชากรกลุ่มเฉพาะ ประสบการณ์ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม แหล่งข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของปัจจัยต่างๆ ที่มีต่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน วิธีการศึกษาข้อมูลชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมวัฒนธรรม

This course runs currently with and fully integrated into each system, students realise the meaning of holistic health care in all aspects of health, health system, health indicators and social index, health situation in each age group and specific groups, family and community experiences by using holistic approach, data and information resources, factors affecting to individual, family, and community health, community study methods related to social and cultural context

พจพ. 203 แพทยศาสตร์ศึกษาทันยุคการเปลี่ยนแปลง 4 (3-2-7)

CMM 203 Transformative Medical Education

หลักการของแพทยศาสตร์ศึกษาทันยุคการเปลี่ยนแปลงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ บัณฑิตพึงประสงค์ วิธีการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์การแพทย์ จริยศาสตร์ทางการแพทย์ บทบาทของแพทย์ในปัจจุบัน เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักและชุมชนเป็นฐาน การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลในรูปแบบต่างๆกัน การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบมาใช้ ศึกษา วิเคราะห์ วิจารณ์ อย่างมีวิจารณญาณ การพิสูจน์สมมุติฐานโดยใช้หลักตรรกและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การใช้หลักตรรกการจัดการศึกษาในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

Principles of transformative medical education, philosophy and objectives of the Chulabhorn International College of Medicine medical curriculum, outcome graduates, learning method and evaluation, medical history, medical ethics, present role of physician, evidence-based medicine, medical basic skills, student- centred learning, problem-based learning and community-based learning, holistic approach; practice for self-directed learning from different learning resources, information gathering and analysis, critical thinking, hypothesis proving by scientific reasoning and logics, medical education in the era of rapid scientific and technological changes.

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วท. 124 เคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์ 2 (2-0-4)

SC 124 Fundamental Chemistry for Medical Students

ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์และแอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลและแอริลเฮไลด์ แอลกอฮอล์และสารประกอบฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโทน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และไขมัน

Hybridisation of Carbon, Stereochemistry, Nomenclature and Reactions of Organic Compounds, Alkanes, Alkenes, Alkynes and Aromatic Hydrocarbons, Alkyl and Aryl Halides, Alcohols and Phenols, Ethers, Aldehydes and Ketones, Carboxylic Acids and their Derivatives, Amines, Carbohydrates, Amino Acids, and Lipids.

วท.136 ฟิสิกส์ 3 (3-0-6)

SC 136 Physics

หลักการทางกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์-แผนใหม่ การประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

Principles of mechanics, fluid mechanics, thermodynamics, mechanical waves, electromagnetic waves, optics, modern physics, applications in health science and medical science.

วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)

SC 142 Mathematics for Science

เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ วิธีหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดของฟังก์ชัน ปริพันธ์และเทคนิคการหาปริพันธ์อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้าของอนุกรมอนันต์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับที่หนึ่ง

Matrices, determinants, methods for finding solutions of system of linear equations, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, maximum and minimum of functions, integrals and techniques of integrations, series and convergence tests for series, first order ordinary differential equations.

วท. 174 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์ 1 (0-3-0)

SC 174 Fundamental Chemistry LaboratoryFor Medical Students

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาพร้อมกับวท.124

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชาวท. 124

Experiments related to contents in SC124

วท.186 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (0-3-0)

SC 186 Physics Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและความคลาดเคลื่อน การเคลื่อนที่ กระจกและเลนส์ คลื่นเสียง สนามไฟฟ้า เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า กฎของก๊าซและฟิสิกส์แผนใหม่

Laboratory practices involving measurement and errors, motion, mirrors and lenses, sound waves, electric fields, electrical instruments, gas laws and modern physics.

ทพ.211 วัสดุศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 1 (1-0-2)

DS211 Introduction to Material Sciencefor Dental Student

โครงสร้างอะตอม แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอะตอม โครงสร้างผลึก การจำแนกประเภทของวัสดุ โลหะ โลหะผสม พอลิเมอร์ วัสดุเซรามิค และวัสดุคอมโพสิท

Atomic structure, atomic bonds, crystal structures, classification of materials, metals, alloys, polymers, ceramic materials, and composite materials

<u>หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</u>

พจพ 110 ชีววิทยาทางการแพทย์ 3 (2-2-5)

CMM 110 Medical Biology

พื้นฐานทางเคมีของชีวิต โมเลกุลแห่งชีวิต เซลล์พลศาสตร์ พลังงานแห่งชีวิต พื้นฐานพันธุศาสตร์ การเพิ่มจำนวนเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมชีววิทยาและเทคโนโลยีด้านดีเอ็นเอ การควบคุมการแสดงออกของยีนและมะเร็ง ดาร์วินและวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สารจุลชีพ ไวรัส แบคทีเรียและโปรติสต์พืชและราโครงร้างและการทำงานในพืชโครงสร้างและการทำงานในสัตว์โภชนาการ ระบบป้องกันการเกิดโรค การเจริญพันธุ์และการเจริญเติบโต นิเวศน์วิทยาประชากร สังคมและระบบนิเวศน์

The chemical basis of life, the organic molecules of life, the dynamic cell, energy for life, basic genetics, cellular reproduction, patterns of inheritance, DNA biology and technology, gene regulation and cancer, Darwin and evolution , diversity of life, the microorganisms: viruses, bacteria, and protists, plants and fungi, plant structure and function, animal structure and function, human nutrition , defences against disease , reproduction and development, ecology of populations, communities and ecosystems.

พจพ 111ปฏิบัติการชีววิทยาทางการแพทย์ 1 (0-2-2)

CMM 111Laboratory in Medical Biology

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาพร้อมกับวิชาพจพ.110

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา พจพ.110

Experiments related to contents in CMM 110

<u>หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะแพทย์</u>

พจพ. 204 จริยธรรมและระเบียบวิธีวิจัย 2 (2-0-4)

CMM 204 Research Ethic and Methodology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อการวิจัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นการทำวิจัย การอ่านและวิเคราะห์ แนวทางในการปฏิบัติที่ดี จริยธรรมและข้อบังคับทางวิทยาศาสตร์ชีวคลินิก การเขียนโครงร่างการวิจัย การวางแผนและการดำเนินการทดลองและวิจัย การพิจารณากลั่นกรองงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์การบริหารจัดการข้อมูลและมาตรฐานคุณภาพ การพิจารณารายงานและงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ประเด็นด้านจริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และวิธีการนำเสนอผลการวิจัย

Introduction to responsible research; relevant information for initiating research; critical reading and analysis; guidelines for good practices, ethics and regulations in bio-clinical sciences; responsible protocol writing; planning and setting up experiment/research; responsible peer review; good data management practice and quality standards; considerations for report and publication; ethical issues in publication; and presentation of research results. New technologies & leaning modules

พจพ. 205 ชีวสถิติและระบาดวิทยา 2 (2-0-4)

CMM 205 Biostatistics and Epidemiology

ชีวสถิติเบื้องต้น สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางวิทยาการระบาด การประมาณค่าแบบจุดและแบบช่วง รูปแบบการวิจัยและความคลาดเคลื่อนที่พบบ่อยในงานวิจัยทางวิทยาการระบาด การคัดกรองโรค การทดสอบสมมติฐานกรณีหนึ่งตัวอย่างและสองตัวอย่าง

Basic biostatistics, statistics for epidemiological research, point estimate and interval estimate, epidemiological study design and common error in epidemiological research, screening test, , hypothesis testing in one sample and two samples.

พจพ. 206 องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาแพทย์ 4 (3-2-7)

CMM 206 Fundamentals of Medicine

การศึกษาพื้นฐานของชีวิตจากระดับโมเลกุลสู่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและร่างกาย องค์ประกอบพื้นฐานทางเคมี สารชีวโมเลกุลและการสังเคราะห์ พลศาสตร์ของเซลล์ โครงสร้างภายในของเซลล์ สรีรวิทยาระดับเซลล์ เซลล์ในบริบทของสิ่งแวดล้อม การพัฒนาของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ การมีชีวิตและการตายของเซลล์ในเนื้อเยื่อ พยาธิวิทยาพื้นฐาน ปฏิกิริยาระหว่างเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งแปลกปลอม เช่น จุลชีพ ยา สารเคมี กลไกที่ผิดปกติ เช่นการเกิดเนื้องอกและมะเร็ง โครงสร้างของเนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบอวัยวะของร่างกาย บทบาทหน้าที่และการควบคุมของระบบอวัยวะต่างๆ บทบาทของระบบอวัยวะในภาวะธำรงดุลของร่างกาย หลักการทางเภสัชวิทยา เช่น เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลศาสตร์ และเภสัชวิทยาคลินิก ปฏิกริยาระหว่างกันของยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Studies of fundamentals of life from the molecular level to the functions of cells, tissues, organs and bodies, chemical foundation, biomolecules and biosynthesis, dynamic cell, internal organization of the cell, cellular physiology, cell in their social context, development of multicellular organism, lives and death of cells in tissue, fundamentals of pathology, interaction of cells and tissue to foreign agents i.e. microbes, drugs, chemical agents, abnormal process such as the development of tumours or cancers, structures of tissues, organs, and organ systems of the body; the functional roles and the regulation of various organ systems; role of organ systems in the body homeostasis,; principles of pharmacology i.e. pharmacodynamics, pharmacokinetics, and clinical pharmacology, drug interaction and rational drug uses

พจพ. 207 บทนำคลินิกและอาการวิทยา 4 (3-2-7)

CMM 207 Introduction to Clinic & Symptomatology

อาการแสดงที่สำคัญและพบบ่อยของโรคในระบบต่างๆทักษะทางคลินิกเช่นการสัมภาษณ์การซักประวัติ และการตรวจร่างกายการบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การเก็บสิ่งส่งตรวจและหลักการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ ทักษะพื้นฐานที่ใช้ในห้องผ่าตัดและหอผู้ป่วยการประเมินสภาวะผู้ป่วยการวิเคราะห์ ให้เหตุผล และตัดสินใจทางคลินิก การติดต่อสื่อสาร หลักการให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมในเวชปฏิบัติ

Signs and symptoms of common diseases; clinical skills such as history taking, physical examination, medical records, specimen collection, laboratory and radiology investigation and result interpretation,rational drug use; basic medical procedural skills, basic practice in operating room and patient unit; assessment of patient problem; clinical analysis, reasoning and decision making; communication; principle of counselling patient and their families; ethical practice.

พจพ.211 จากศาสตร์แห่งจีโนมและเวชศาสตร์ปัจเจกบุคคลสู่ชุมชน 3 (2-2-5)

CMM 211 From Genomics &Personalise Medicine to Community

หัวข้อที่ครอบคลุมในหลักสูตรนี้จะรวมถึงหลักการของพันธุศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางพันธุกรรมและความเสี่ยงต่อการเกิดโรคและการตอบสนองต่อยา การออกแบบ การใช้และการแปลความหมายของการศึกษาทางพันธุกรรมของประชากรมนุษย์และโรค ปัจจัยเสี่ยงทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมสำหรับความผิดปกติทางพันธุกรรมที่ซับซ้อน เภสัชพันธุศาสตร์ การหาลำดับจีโนมเต็มรูปแบบสำหรับการค้นพบยีนก่อโรค โครงสร้างประชากรและวงศ์ตระกูลทางพันธุกรรม การใช้ข้อมูลทางพันธุกรรมส่วนบุคคลในทางการแพทย์ ประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมายและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางพันธุกรรมส่วนบุคคล ศักยภาพของพันธุศาสตร์และการศึกษาจีโนมเพื่อให้กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการป้องกัน การวินิจฉัยและการรักษาโรค

Topics covered in this course will include principles of genetics underlying associations between genetic variants and disease susceptibility and drug response. the design, use, and interpretation of genetic studies of human populations and diseases, genetic and environmental risk factors for complex genetic disorders; pharmacogenetics; full genome sequencing for disease gene discovery; population structure and genetic ancestry; use of personal genetic information in clinical medicine; ethical, legal, and social issues with personal genetic testing. the potential of genetics and genomics to provide new paradigms for prevention, diagnosis, and treatment of disease.

พจพ. 212 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง 3 (2-2-5)

CMM 212 Haematology and Lymphoreticular system

โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะที่ผลิตเม็ดโลหิตตั้งแต่ระยะเอ็มบริโอ กลไกสร้างและการทำหน้าที่ของเซลล์เม็ดโลหิตชนิดต่างๆและเกล็ดเลือด ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างและการควบคุมการสร้าง ตลอดจนความผิดปกติต่างๆในการสร้างเม็ดโลหิตและฮีโมโกลบินทั้งที่เป็นโดยกำเนิดและที่เกิดขึ้นในภายหลังตั้งแต่ระดับยีนต์การเกิดมะเร็งของเม็ดเลือดขาวและต่อมน้ำเหลือง กลไกการแข็งตัวและการสลายลิ่มเลือด ตลอดจนภาวะเลือดออกผิดปกติต่างๆ เลือดและส่วนประกอบของเลือดรวมทั้งหลักการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด หลักการรักษาความผิดปกติของระบบเลือดและน้ำเหลือง รวมถึงหลักการใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ และผลข้างเคียงของยาการป้องกันและควบคุมโรคทางโลหิตวิทยา

Structure, morphology, embryonic development, and functions of haematological organs are part of this course. Study scopes extend from the origin of the haematological cells (including erythrocytes, leukocytes, and thrombocytes), their physiological functions and factors influencing cellular synthesis, to the abnormal conditions in the haematological system. Important pathways including coagulation, platelets aggregation and thrombolysis as well as the abnormalities or malfunctioning of these pathways are also emphasised. Pathophysiology of common haematological problems (i.e. haemophilia, thalassemia, aplastic anaemia, etc.) and their therapeutic aspects are included as part of this course.

พจพ.213 ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 1 4 (3-2-7)

CMM 213 Immune System and Microbes 1

โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกัน เซลล์ และการทำหน้าที่ในภาวะปกติของระบบภูมิคุ้มกัน รวมถึงสาเหตุและกลไกการเกิดความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมจุลชีพและกลไกการอักเสบ หลักการปลูกถ่ายอวัยวะ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันหลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อช่วยวินิจฉัยภาวะผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน และยาที่เกี่ยวข้อง โครงสร้าง รูปร่าง คุณสมบัติ และพันธุศาสตร์ของแบคทีเรีย ธรรมชาติ การแพร่พันธุ์ ปัจจัยในการก่อโรค พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานของการก่อโรค พยาธิสภาพ และอาการและอาการแสดงทางคลินิกของระบบต่างๆ หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคติดเชื้อแบคทีเรีย การทำลายจุลชีพ วิทยาการระบาด การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อที่มีสาเหตุจากแบคทีเรีย หลักการใช้ยาปฏิชีวนะ กลไกการออกฤทธิ์ และผลข้างเคียงของยา

This course includes structure, morphology, and functions of immune system including both in normal condition and in response to infections and inflammation; basic concepts in the immune response (humonal immune response and cellular immune response); immune responses to infectious agents; concepts of transplantation, concepts of vaccination; concepts of laboratory investigations for immunological diseases. Another part of this course also includes basic

principles of medical bacteriology: bacterial classification; bacterial morphology and cellular structure; cell wall synthesis; bacterial metabolism and growth; bacterial genetics; mechanisms of bacterial pathogenesis; pathology of bacterial infections. It also emphasises on the common infectious diseases caused by bacteria in the following aspects: clinical features; laboratory diagnosis; epidemiology; pathogenesis; and treatment and prevention. Pharmacology of antibacterial agents is also included in this course.

พจพ.214 ระบบภูมิคุ้มกันและจุลชีพ 2 **4 (3-2-7)**

CMM 214 Immune System and Microbes 2

โครงสร้าง รูปร่าง คุณสมบัติ การแพร่พันธุ์ วงจรชีวิต และพันธุศาสตร์ของเชื้อรา ไวรัสและปรสิต โรคติดเชื้อที่เกิดจากจุลชีพดังกล่าวที่พบบ่อยในประเทศไทย พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานของการก่อโรค พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงทางคลินิกในระบบต่างๆ ภูมิต้านทานต่อการติดเชื้อ หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจ และ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคติดเชื้อจุลชีพดังกล่าว วิทยาการระบาด การป้องกันและควบคุมโรคเภสัชวิทยาของยาต้านจุลชีพดังกล่าว กลไกการออกฤทธิ์ และผลข้างเคียง

This course focuses on basic principles of medical virology, mycology and parasitology. These include classification, structure, replication, and mechanisms of pathogenesis of these infectious agents. The course emphasises on common infectious diseases caused by viruses, fungi, protozoa and parasites in the following aspects: clinical features; laboratory diagnosis; epidemiology; pathogenesis; and treatment and prevention. Pharmacology of antiviral, anti-fungal, and anti-parasitic agents is also included in this course.

พจพ. 215ระบบประสาทวิทยา 1 **4 (3-2-7)**

CMM 215 Nurosciences 1

โครงสร้าง และหน้าที่ตั้งแต่ระดับโมเลกุลของอวัยวะในระบบประสาท ตา และหู รวมทั้งการเจริญพัฒนาของอวัยวะในระบบประสาท ตาและหู ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ประสาท วิถีประสาทสั่งการ วิถีประสาทความรู้สึก วิถีประสาทการมองเห็น วิถีประสาทการได้ยิน วิถีประสาทการทรงตัว ใยประสาทของไขสันหลัง ก้านสมอง สมองน้อย สมองใหญ่ เส้นประสาทไขสันหลัง และเส้นประสาทสมองในระดับต่างๆ รวมทั้งหลอดเลือดที่มาเลี้ยง และระบบการไหลเวียนของน้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง

Scopes of this subject include neuroanatomy at gross and histology levels, embryonic development of the nervous system (including brain, spinal cord, eyes, ear, and olfactory system), neurophysiology, and biochemistry of the nervous system (i.e. neurotransmitters). Neurological pathways such as sensory and motor pathways, spino-thalamic tract, optical pathway, auditory pathway, and olfactory pathway as well as the autonomic and peripheral nervous systems are emphasised. Important neural structures/tracts and such as spinal cords, cranial nerves, brain, and sensory receptors as well as the cerebrospinal fluid system are also highlighted in this course.

พจพ.216 ระบบประสาทวิทยา 2 4 (3-2-7)

CMM 216 Neurosciences 2

ระบบประสาทอัตโนมัติ สัญญาณประสาท และการถ่ายทอดสัญญาณประสาท การสร้าง การเก็บและการหลั่งสารสื่อประสาท การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และชีวเคมี กลไกการออกฤทธิ์ของยารวมทั้งผลข้างเคียงของยาที่ใช้ในการรักษาความผิดปกติหรือโรคในระบบระบบประสาท สมอง และพฤติกรรม

Physiology of neurone extends to the molecular mechanism of important structures such as neuro-muscular junction, synapses, and motor neurone units. Common abnormalities and pathology of the nervous system are also emphasised. This course further extends to the behavioural science as well as drugs used in the nervous system and drugs for the psychological problem.

พจพ.031 หลักการทางเวชกรรม 1 4 (3-1-11)

CCM 031Principle Medicine 1

พื้นฐานโครงสร้างภัพควิทยาเนื้อเยื่อกายวิภาคหน้าที่ของอวัยวะเกี่ยวกับระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ โครงสร้างกระดูกของร่างกาย ระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบการหายใจ นำไปสู่อาการ อาการแสดงสำคัญ การประเมินสภาวะผู้ป่วย การวิเคราะห์ ให้เหตุผล และตัดสินใจทางคลินิก การเก็บสิ่งส่งตรวจ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ และรังสีวิทยา การประเมินปัญหาผู้ป่วย ตัดสินใจทางคลินิก การติดต่อสื่อสาร หลักการให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมในเวชปฏิบัติ

Principle the structure histology, embryology gross anatomy and function of the systematic organ in dermatology, musculoskeletal, cardiovascular and respiratory system. Signs and symptoms of common diseases; clinical skills such as history taking, physical examination, specimen collection, laboratory and radiology investigation and result interpretation, assessment of patient problem; clinical analysis, reasoning and decision making; communication; principle of counselling patient and their families; ethical practice.

พจพ.032หลักการทางเวชกรรม 2 **4 (3-1-11)**

CCM 032Principle Medicine 2

พื้นฐานโครงสร้างภัพควิทยา เนื้อเยื่อ กายวิภาค หน้าที่ ของอวัยวะเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหารระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์นำไปสู่อาการ อาการแสดงสำคัญ การประเมินสภาวะผู้ป่วย การวิเคราะห์ ให้เหตุผล และตัดสินใจทางคลินิก การเก็บสิ่งส่งตรวจ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ และรังสีวิทยา การประเมินปัญหาผู้ป่วย ตัดสินใจทางคลินิก การติดต่อสื่อสาร หลักการให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมในเวชปฏิบัติ

Principle the structure histology, embryology gross anatomy and function of the systematic organ in gastroenterology, genitourinary reproductive and endocrinology system. Signs and symptoms of common diseases; clinical skills such as history taking, physical examination, specimen collection, laboratory and radiology investigation and result interpretation, assessment of patient problem; clinical analysis, reasoning and decision making; communication; principle of counselling patient and their families; ethical practice.

พจพ. 033พยาธิวิทยา **4 (3-1-11)**

CMM 033Pathology

ศึกษาความผิดปกติกายวิภาคที่ทำให้เกิดความผิดปกติของระบบต่างๆของร่างกาย ความผิดปกติโครงสร้างร่างกายแต่กำเนิด ทำลายเซลล์ ที่ก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ และการส่งตรวจทางพยาธิวิทยา

Explore the morphologic aspects of disease that may be oriented towards specific organ systems: developmental malformation, cell injury, processes to the spectrum of human illnesses, laboratory investigation.

กลุ่มวิชาชีพ

<u>หมวดวิชาชีพบังคับ</u>

หมวดวิชาชีววิทยาช่องปาก

ทพ.311 กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก **3 (2-2-5)**

DS 311 Anatomy and Development of Oral Tissue

ส่วนประกอบของช่องปาก กายวิภาคและจุลกายวิภาคของอวัยวะในช่องปาก การสร้างและการเจริญของฟัน การสร้างกระดูก รวมถึงความผิดปกติของฟัน

Oral components, anatomy and histology of oral structures, tooth formation and development, bone generation, dental anomalities

ทพ.312การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1 (1-0-2)

DS 312 Craniofacial Development

การเจริญเติบโตและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า ทั้งระหว่างอยู่ในครรภ์มารดา และหลังคลอด ตลอดจนความผิดปกติในทุกขั้นตอนของการสร้างอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

Development of the craniofacial regions in prenatal and postnatal periods as well as developmental deformities of these structures

ทพ.313 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก 3 (2-2-5)

DS 313 Oral Environment

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับวิชา ทพ.311กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก

สภาวะแวดล้อมของช่องปากส่วนที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน กระบวนการเกิดเดนทัลไบโอฟิล์ม การทำงานของต่อมน้ำลาย กลไกการรับความรู้สึกของฟัน การตอบสนองของเนื้อเยื่อภายในช่องปากต่อสิ่งกระตุ้น

Prerequisite: Have earned credit of DS 311 Anatomy and Development of Oral Tissueor taking DS 311 Anatomy and Development of Oral Tissue in the same semester

Oral environment involving physiology; biochemistry; microbiology and immunology, process of dental biofilm formation, function of salivary gland, sensory mechanism of the tooth, and oral tissue responses in physiological and pathological conditions

ทพ.314 วิทยาการโรคฟันผุ 3 (2-2-5)

DS 314 Cariology

แบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของโรคฟันผุ อาหารและโรคฟันผุ ลักษณะรอยโรคฟันผุในทางคลินิกและจุลกายวิภาคของโรคฟันผุ การพิเคราะห์และการทำนายโรคฟันผุ เมตาโบลิสมของฟลูออไรด์และกลไกการควบคุมโรคฟันผุโดยฟลูออไรด์ การใช้สารเคมีในการควบคุมเดนตัลไบโอฟิล์ม

Cariogenic bacterias, food and caries, clinical characteristics and histology of tooth caries, caries analysis and prognosis, metabolism of fluoride, caries control mechanism of fluoride, chemical agents used in dental biofilm control.

หมวดวิชาวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก

ทพ.322พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3 (2-2-6)

DS 322Principle of Oral and Maxillofacial Imaging

หลักการพื้นฐานทางฟิสิกส์ของรังสีเอกซ์ กระบวนการสร้างภาพถ่ายรังสีของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้าจากฟิล์มเอกซเรย์และจากภาพถ่ายรังสีในระบบดิจิทอล หลักการและเทคนิคการถ่ายภาพรังสีทั้งในและนอกช่องปาก หลักการแปรผลภาพถ่ายรังสีของลักษณะทางกายวิภาคปกติ มาตรการควบคุมอันตรายจากการใช้รังสี หน่วยวัดรังสี ผลทางชีววิทยาของรังสีเอกซ์ หลักการพื้นฐานยุคใหม่ด้านรังสีวินิจฉัยในทางการแพทย์และทันตแพทย์ ปฏิบัติการถ่ายภาพรังสีทั้งในและนอกช่องปากด้วยเทคนิคต่างๆ การควบคุมการใช้ปริมาณรังสี วิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากรังสี การควบคุมการติดเชื้อจากการถ่ายภาพรังสี กระบวนการล้างฟิล์มและวิธีการควบคุมคุณภาพของภาพถ่ายรังสี การแปลผลภาพถ่ายรังสีของลักษณะกายวิภาคปกติ

Principle of physical properties of X - radiation, processes of oral and maxillofacial images recording on films and on digital image receptors, principle and techniques of intra and extra-oral radiography, radiographic image interpretation of normal anatomy, radiation hazards and prevention, radiation measurements, biological effect of X-radiation and basic principle of modern diagnostic radiography in medical and dentistry.Practice in intra- and extra – oral radiographic techniques, dose limits, radiation quality control, radiation protection, infection control in the radiology clinic and during darkroom procedures, film processing, quality control of radiographic images and radiographic interpretation of normal anatomy

ทพ.323 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 (2-0-4)

DS 323 Oral Medicine

กระบวนการวินิจฉัยโรครอยโรคประกอบด้วยการซักประวัติทางด้านการแพทย์และทางทันตรรม การตรวจสภาพร่างกายทั่วไป การตรวจภายนอกและภายในช่องปาก สมุฏฐานของโรค การแปรผลภาพถ่ายรังสีและผลต่าง ๆ จากการตรวจพิเศษชนิดอื่น ๆ รวมทั้งการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การพิเคราะห์แยกโรค การวินิจฉัย อาการและอาการแสดงที่ปรากฏในช่องปากของโรคที่เกิดขึ้นภายในช่องปาก และโรคทางระบบ

The principles of effective diagnostic procedure emphasis on medical and dental history taking, physical examination, extra- and intra-oral examination, etiology of the diseases, interpretation of radiographs and other tests including laboratory test results, differential diagnosis, diagnosis and sign and symptom of oral lesions in oral and systemic diseases

ทพ.324พยาธิวิทยาช่องปาก **3 (3-0-6)**

DS 324 Oral Pathology

สาเหตุของโรคความผิดปกติ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างโครงสร้าง และลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคหรือความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับอวัยวะและระบบต่าง ๆ ในช่องปาก ประกอบด้วย รอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อน ถุงน้ำและมะเร็งบริเวณกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคหรือความผิดปกติของต่อมน้ำลาย โรคหรือความผิดปกติของต่อมน้ำเหลือง โรคหรือความผิดปกติของต่อมน้ำเหลือง โรคหรือความผิดปกติของระบบประสาท การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจเพื่อการวินิจฉัยขั้นสุดท้าย ปฏิบัติงานวินิจฉัยรอยโรคในช่องปากและอวัยวะใกล้เคียงด้วยลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา

Cause of diseases, structural changes and pathology of oral and para- oral structure in disease stage including, oral mucosa lesions, cysts and tumors of the jaw, salivary gland diseases, lymphatic diseases, neurologic disorders, biopsy and definitive diagnosis. Practice in oral and relating organ lesions diagnosed from histopathological specimens.

ทพ.421ศัลยศาสตร์ช่องปาก **4 (3-2-7)**

DS 421Oral Surgery

การตรวจพิเคราะห์ วินิจฉัยและการจัดการอาการปวดบริเวณขากรรไกรและใบหน้า ศึกษาหลักการควบคุมการติดเชื้อ โรคติดเชื้อที่ควรระวังทางทันตกรรม การใช้ยาปฏิชีวนะและยาแก้ปวดทางทันตกรรม การใช้ยาชาเฉพาะที่ทางทันตกรรม การถอนฟันและการผ่าฟันคุด การผ่าตัดเล็กภายในช่องปาก เช่น การผ่าตัดเพื่อเตรียมการ ใส่ฟัน การปลูกฟัน ฯลฯ รวมถึงการดมยาสลบและการให้ยาลดความกังวล

ปฏิบัติงานเทคนิคการฉีดยาชา วิธีการถอนฟันและการผ่าฟันคุดในแบบจำลอง

Examination, diagnosis and management of orofacial pain, infection control, dentistry concerned infectious diseases, antibiotic and analgesic drugs use in dentistry, local anesthesia administration in dentistry, tooth extraction and impact of surgical tooth removal, minor oral surgery such as preprosthetic surgery and tooth transplantation, general anesthesia and conscious sedation.

Practice in local anesthesia injection techniques, model practice in tooth extraction and surgical removal of impacted tooth.

ทพ.422 ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3 (3-0-6)

DS 422 Oral and Maxillofacial Surgery

การประเมินและการจัดการกับภาวะโพรงอากาศแม็กซิลลาอักเสบที่เกี่ยวข้องกับฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันและวิธีการจัดการ การตรวจพิเคราะห์โรคเกี่ยวกับต่อมน้ำลาย การตรวจพิเคราะห์และการรักษาผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อบริเวณช่องปากใบหน้าและลำคอ วิธีการประเมินและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บบริเวณกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การรักษาโดยการฝังรากเทียมภายในช่องปากและการบูรณะขากรรไกรและใบหน้าร่วมกับการฝังรากเทียม

Evaluation and management of tooth related maxillary sinusitis, odontogenic caused infection and management, examination of salivary gland diseases, oral maxillofacial and pharyngeal infection examination and treatment, assessment and management of patient with oral and maxillofacial trauma, intra-oral implant and maxillofacial reconstruction with implant.

ทพ.423 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม 1 (1-0-2)

DS.423 Treatment Planning in Dentistry

หลักการวางแผนการบำบัดรักษาแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพโรคในช่องปาก หน้าที่และบทบาทของทันตแพทย์ในการอธิบายข้อดีและข้อเสีย ตลอดจนแนวทางในการรักษาแก่ผู้ป่วยตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วย วิธีการตัดสินใจเพื่อหาทางเลือกของการบำบัดรักษาร่วมกันระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การให้คำยินยอมของผู้ป่วย ความสำคัญของเวชระเบียนผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย และแนวทางปฏิบัติในการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพและต่างสาขา

Principle of holistic treatment planning for oral disease promotion, prevention, treatment and rehabilitation of oral disease, the dentist's duties and roles in explaining to the patient about the advantages, disadvantages of treatment and planning of treatment following the patient rights, cooperation between dentist and patient for treatment plan decision, patient's consent form, importance of patient chart, patient's confidentiality secret keeping, and patient referral guideline to peers and other professions.

ทพ.424 เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม 1 (1-0-2)

DS 424 Clinical Pharmacology in Dentistry

การประยุกต์องค์ความรู้ด้านเภสัชวิทยาเพื่อการดูแลผู้ป่วยทางด้านทันตกรรม การใช้ยาเพื่อรักษาโรคในช่องปากและกระดูกขากรรไกร ตั้งแต่โรคของฟัน โรคปริทันต์ โรคเยื่อเมือกช่องปาก โรคข้อต่อขากรรไกร รอยซึ่งเกิดจากการปวดบริเวณใบหน้าและขากรรไกร

การใช้ยาเพื่อรักษาผู้ป่วยโรคทางระบบต่าง ๆ และอันตรกิริยาระหว่างยาที่ใช้รักษาผู้ป่วยโรคทางระบบกับยานี้ใช้บ่อยในทางทันตกรรม เช่น ยาชา ยาต้านจุลชีพ ยาแก้ปวด

Application of pharmacology to treat dental patients, medicines for treatment of oral and jaw bone diseases, induling diseases of tooth, periodontal diseases, diseases of oral mucosa, temporomandibular joint diseases, and oro-facial pain.

Medication for the medically compromised patients, drug interaction between these medicines and drugs commonly used in dertristry, such as local anesthesia, antibiotics, and analgesics.

ทพ.425ทันตกรรมโรงพยาบาล 4 (3-2-7)

DS 425Hospital Dentistry

การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล วิธีการอ่านเวชระเบียน บันทึกการบำบัดรักษา การปรึกษา การส่งต่อ การเขียนคำสั่งการรักษาในเวชระเบียนของผู้ป่วยใน การเตรียมผู้ป่วย การวางแผนการบำบัดรักษาและการให้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม หลักการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและขั้นสูง ความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า กรณีที่เป็นตั้งแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง

ปฏิบัติตรวจผู้ป่วย เขียนบันทึกการรักษาและส่งต่อ การตรวจผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การฝึกปฏิบัติวิธีการช่วยชีวิตในหุ่นจำลอง

Hospital practicing, inpatient chart reviewing, treatment recording, consultation, referral, inpatients chart treatment recording, patient preparation, treatment planning and management of patient with systemic disease, dental emergency treatment, basic and advanced life support and congenital and acquired craniofacial deformity.

Practice in physical examination techniques, patient chart treatment recording and referral, physical examination in patient with systemic disease, and model practice in basic life support.

หมวดวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

ทพ.431 ทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 1 (1-0-2)

DS 431 Preventive Dentistry and Oral Health Promotion

ความสำคัญ หลักการของการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรคระดับต่างๆ ความแตกต่างระหว่างทันตกรรมป้องกันระดับบุคคล และระดับกลุ่ม

Preventive dentistry and health promotion, rationale of health promotion and different levels of preventive dentistry, differences between personnel prevention and public health

ทพ.432 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปากพื้นฐาน 1 (1-0-2)

DS 432 Basic Oral Epidemiology

พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการระบาดและสาธารณสุขศาสตร์ การรวบรวม วิเคราะห์แปรผลและนำเสนอข้อมูลภาวะสุขภาพช่องปากระดับกลุ่ม โดยเน้นภาวะสุขภาพช่องปากที่เป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ได้แก่ โรคฟันผุ โรคปริทันต์ ภาวะฟันตกกระ มะเร็งช่องปาก

Basic oral health epidemiology, perspective of epidemiology and public health, oral health data collection, analysis, interpretation and presentation of epidemiological data with an emphasis on health problems of Thailand including dental caries, periodontal diseases, dental fluorosis and oral cancer

ทพ.433 การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย 4 (3-2-7)

DS 433 Oral Health Promotion Planning at the Community and Network Levels

เลือกและประยุกต์หลักฐานทางวิชาการทันตแพทยศาสตร์ ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและทฤษฎีการวางแผนงาน/ โครงการสุขภาพ ทฤษฎีการประเมินผลและประเมินกระบวนการเพื่อสร้าง ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ/ สุขภาพช่องปากด้วยกระบวนทัศน์การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Select and apply an evidence-based dentistry, health promotion theories, health program planning theories, outcome and process evaluation theories under the participatory concept to promote oral health at the individuals, family and community levels

Field workshop is provided.

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.434ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน 4 (3-2-7)

DS 434 Basic Orthodontics

การเจริญเติบโตของกระดูกของกะโหลกศีรษะใบหน้าและขากรรไกร ภายหลังคลอด พัฒนาการและรูปแบบของการสบฟันแบบปกติ การจำแนกลักษณะการสบฟันที่ผิดปกติและสาเหตุของความผิดปกติ การทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว กลไกการเคลื่อนฟันและปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อ หลักพื้นฐานการแก้ไขความผิดปกติของการสบฟันด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้และชนิดติดแน่น วิธีการตรวจภายนอกและภายในช่องปากเพื่อใช้ในการวินิจฉัยปัญหาการสบฟันของผู้ป่วย การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของการเจริญเติบโตของกระดูกกะโหลกศีรษะและใบหน้า รวมทั้งการสบฟันจากภาพถ่าย ภาพถ่ายรังสี และแบบจำลองฟัน การวินิจฉัยความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้ารวมถึงการสบฟันและวางแผนการรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยในแต่ละกลุ่มอายุ

ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมจัดฟัน การรักษาความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้าร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่นๆ การคงสภาพหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ข้อจำกัดและผลข้างเคียงของการจัดฟัน การดูแลผู้ป่วยในระหว่างรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การจำแนกผู้ป่วยและส่งต่อให้ทันตแพทย์จัดฟัน

ปฏิบัติการการวิเคราะห์แบบจำลองฟัน ภาพถ่ายรังสี และการดัดลวดขั้นพื้นฐาน

Post-natal development of skull and maxillo-facial bone, development and characteristics of normal occlusion, classification and etiology of malocclusion, function of masticatory system, tooth movement mechanism and tissue reaction, principle of malocclusion treatment with removable and fixed orthodontics appliances, extra and intra - oral examination for malocclusion diagnosis, evaluation of the relationship between development of maxillofacial structure and occlusion using photograph, radiograph and study model, maxillo-facial and occlusal abnormalities diagnosis and treatment plan in several age groups of patients

Dental material used in orthodontics, maxillofacial abnormalities treatment with other dental specialties, maintenance phase after orthodontic treatment, limitation and adverse reaction of orthodontic treatment, orthodontic patient management, patient classification and referral to orthodontists.

Practice in model analysis, radiographic analysis and basic wire bending.

ทพ.435 ทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 (2-0-4)

DS 435 Geriatric Dentistry

การประยุกต์องค์ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก การเปลี่ยนแปลง การเสื่อมสภาพ และพยาธิสภาพของกระดูกขากรรไกรใบหน้า อวัยวะในช่องปากของผู้สูงอายุ ตลอดจนสภาวะเปลี่ยนแปลงในด้านอารมณ์ สังคม และคุณภาพชีวิต หลักการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุแบบองค์รวม

Application of physical and mental changing in geriatric patient in terms of oral health, alteration, degeneration and pathology of oral maxillofacial bone, alteration in emotion, social and quality of life, principle of holistic oral rehabilitation in geriatric patient

ทพ.531 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 4 (3-2-7)

DS 531 Pediatric Dentistry

พัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจของเด็กวัยต่างๆ รวมถึงความร่วมมือในการรักษาทางทันตกรรม บทบาทของผู้ปกครองและทันตแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยเด็ก หลักการและวิธีการปรับพฤติกรรมเด็กให้ร่วมมือในการรักษา โดยใช้หลักจิตวิทยาและวิธีการอื่นที่ไม่ใช้ยา วิธีการตรวจวินิจฉัย แปรผลจากภาพถ่ายรังสี การจัดการกับภยันตรายที่เกิดขึ้นกับฟันหน้าน้ำนม การวางแผนการรักษา กระบวนการรักษาและทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก

ปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟันด้วยสารเรซิน การบูรณะฟันน้ำนมด้วยเทคนิคการรักษา ทันตกรรมแบบมินิมัมอินเตอร์เวนชันการรักษาคลองรากฟันน้ำนม การทำครอบฟันโลหะไร้สนิมในฟันน้ำนม และการทำเครื่องมือกันที่ในสถานการณ์จำลอง

Physical and mental development of children, co-operation and behavior of children, roles of parentsand dentist in pediatric dental treatment, principle and method of behavior management using psychological and non-drug administration methods, oral examination, diagnosis, radiographic interpretation, management of traumatic primary teeth, treatment planning, treatment process, and preventive in pediatric dentistry

Practice in rubber dam application, resin and glass ionomer sealant, primary tooth restoration based on minimal intervention concept, pulp treatment in primary tooth, stainless steel crown and space maintainer fabrication. These are practiced on a simulator model.

ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม 4 (0-8-4)

DS 631 Field Practice on Oral Health Promotion

ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ เพื่อวางแผน ดำเนินการและประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากร่วมกับชุมชนและ/หรือเครือข่าย ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม การเมืองและทรัพยากรท้องถิ่นภายใต้กระบวนการทัศน์ การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ร่วมไปกับการประยุกต์ใช้หลักฐานทางวิชาการที่ทันสมัยและทฤษฎีด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Practice in a primary care unit and community clinic for oral health promotion program planning; conducting and evaluation based on local resources and policy under participatory concept and updated academic evidence and related theories applicationField workshop is provided.

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

หมวดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์

ทพ.242 ทันตกายวิภาคศาสตร์ 1 (1-0-2)

DS 242 Dental Anatomy

ระบบการเรียกชื่อและสัญลักษณ์ของฟันน้ำนมและฟันแท้ จำนวน เวลาการขึ้นและหลุดของฟันน้ำนม จำนวน เวลาการขึ้นของฟันแท้ รูปร่างลักษณะ ขนาด หน้าที่และส่วนประกอบโครงสร้างของฟันน้ำนมและฟันแท้ในมนุษย์ รวมถึงความสัมพันธ์ของฟันในขากรรไกร

Nomenclature and terminology of deciduous and permanent teeth, numbers and chronology oferuption and exfoliation of deciduous and permanent teeth, morphology, function and composition structure of human deciduous and permanent teeth, teeth relation in jaw

ทพ.243 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์ 1 (0-3-2)

DS 243 Dental Anatomy Laboratory

ปฏิบัติการจำแนกฟัน ฝึกหัดแกะสลักตัวฟันแท้ ได้แก่ ฟันหน้า ฟันกรามน้อย ฟันกรามบนและล่างด้วยขี้ผึ้งทางทันตกรรม ฝึกหัดการพิมพ์ปากด้วยอัลจิเนต การเทรอยพิมพ์ด้วยเดนทัลสโตน การต่อฐานแบบหล่อ การตัดแต่งแบบหล่อเพื่อทำแบบหล่อศึกษา การนำแบบหล่อศึกษาบน-ล่างเข้าเครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง

Tooth identification, practice in crown waxing of permanent anterior teeth, premolar, maxillary and mandibular molar, impression taking with alginate, impression pouring with dental stone, casting and trimming for study cast, articulator mounting

ทพ.245 ทันตวัสดุศาสตร์ 3 (2-3-6)

DS.245 Dental Materials

มาตรฐานสากลและข้อกำหนดของทันตวัสดุ ความเข้ากันได้ของวัสดุทางทันตกรรมกับเนื้อเยื่อ วัสดุเพื่องานทันตกรรมหัตถการ ได้แก่ อมัลกัม และโลหะเจือทอง เรซินคอมโพสิต กลาสไอโอโนเมอร์ cavity liners วัสดุปิดหลุมร่องฟัน วัสดุอุดคลองรากฟัน วัสดุอุดฟันชั่วคราว วัสดุเพื่อการยึดและกรรมวิธี (Adhesive bonding and mechanism) ซิเมนต์ชนิดต่างๆ วัสดุพิมพ์ปากอัลจิเนตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ ประกอบด้วย โลหะ โลหะผสม และการเหวี่ยงโลหะ โลหะบัดกรีและการเชื่อมโลหะ เซรามิกทางทันตกรรม และการขึ้นรูปด้วยเซรามิก ผลิตภัณฑ์ยิปซัม เช่น พลาสเตอร์ พลาสเตอร์หิน วัสดุทำเบ้า ขี้ผึ้ง พอลิเมอร์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ ได้แก่ วัสดุทำฐานฟันเทียมพอลิเมอร์ ฟันเทียม วัสดุทำครอบฟันชั่วคราว วัสดุพิมพ์ปาก คอมพาวน์ ซิเมนต์ชั่วคราว และซิเมนต์ถาวรฝึกปฏิบัติการทดสอบคุณสมบัติทันตวัสดุ

International standards and specifications of dental materials biocompatibility of dental materials materials for operative works such as amalgam, dental gold alloys, composite resin, glass ionomer materials, cavity liners, sealants, root canal filling materials, temporary materials, adhesive bonding and mechanism, dental cements and alginate.Materials used in Prosthodontic works consist of metals and alloys, casting procedure, soldering procedure and soldering materials, dental ceramics and their fabrications, gypsum products such as plaster stone investment materials, waxes, prosthedontic applications of polymers such as denture base materials, denture teeth, materials for provisionals, elastromeric impression materials, compounds, temporary compounds, temporary cements and permanent cements.Laboratary in dental materials.

ทพ.341 ปริทันตวิทยา 4 (3-2-7)

DS 341 Periodontology

วิทยาการระบาดของโรคปริทันต์ ตลอดจนการกลไกการเกิดพยาธิสภาพของโรค การจำแนกโรคปริทันต์ การตรวจวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษา วิธีการควบคุมคราบจุลินทรีย์ด้วยวิธีกลและการใช้สารเคมี หลักการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีไม่ใช้การผ่าตัด เช่น การขูดหินน้ำลาย การเกลารากฟัน การใช้ยาต้านจุลชีพ หรือเคมีบำบัด และด้วยวิธีการผ่าตัดเพื่อฟื้นฟูสภาพปริทันต์ กระบวนการหายของแผลภายหลังการรักษา การบำบัดฉุกเฉิน ในกรณีที่มีอาการเฉียบพลัน ตลอดจนการดูแลรักษาเพื่อคงสภาพปริทันต์หลังจากที่ได้รับการรักษาแล้ว

ปฏิบัติการตรวจสุขภาพช่องปากเกี่ยวกับสภาพปริทันต์ การใช้เครื่องมือขูดหินน้ำลายในหุ่นจำลองและผลัดกันขูดหินน้ำลายในนักศึกษาด้วยกันเอง

Epidemiology, pathogenesis, classification, examination, diagnosis, prognosis and treatment plan of periodontitis, mechanical and chemical plague control, non-surgical periodontal treatment such as scaling and root planning, antibiotic administration, chemical therapy, surgical treatment, wound healing process, emergency treatment in acute phase, periodontal tissue maintenance after treatment

Practice in periodontal status examination, hand scaler handling in dentoform, and scaling between dental students

ทพ.342ทันตกรรมหัตถการ 3 (3-0-6)

DS 342 Operative Dentistry

ความเสียหายต่อเนื้อเยื่อแข็งของฟันที่เกิดจากฟันผุและการสึกของฟันชนิดต่างๆ การแบ่งลักษณะของฟันผุและการเตรียมโพรงฟันชนิดต่างๆ หลักการเตรียมโพรงฟันและการยึดติดของวัสดุอุดฟันต่อเนื้อฟันต่างๆ ข้อจำกัดและปัญหาทางคลินิกที่เกี่ยวข้องของวัสดุชนิดต่างๆ ที่ใช้ในการบูรณะและการป้องกันโพรงประสาทฟัน เช่น วัสดุอมัลกัม คอมโพสิตและกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ การวินิจฉัยโรคฟันผุทางคลินิก การตรวจเช็คฟันและวิธีตรวจสอบอื่นๆ การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปากของผู้ป่วย ขั้นตอนและปัจจัยต่างๆ ที่ควรคำนึงถึงระหว่างการเตรียมโพรงฟันและการอุดฟันแบบชั่วคราวและถาวร การเลือกวัสดุอุดฟันที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การขัดแต่งวัสดุอุดฟันชนิดต่างๆ รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในระยะสั้นและระยะยาวต่อเนื้อเยื่อต่างๆ ของฟันและช่องปากจากการกรอและอุดฟันซึ่งสามารถนำไปสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการรักษา

Hard tissue loss caused by dental caries and tooth wear, classification of dental caries and cavities preparation, principle of cavity preparation, restorative materials and tooth bonding, contraindication and clinical problems related to restorative materials and pulp protection materials such as amalgam, resin composite, glass ionomer cement, clinical diagnosis of dental caries, tooth examination and other investigations, treatment planning and oral preparation, steps and concerning factors during tooth preparation, temporary and permanent restoration, restorative material selection, restorative material polishing, problems to oral tissue caused by tooth preparation and restoration, success and failure of treatment

ทพ.343 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (0-6-4)

DS 343 Operative Dentistry Laboratory

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำฟัน ระบบงานต่างๆ ของเก้าอี้ทำฟัน การบำรุงรักษาและการฆ่าเชื้อเครื่องมือเบื้องต้น การบันทึกและอ่านผลการตรวจสภาพฟันทางคลินิกตามลักษณะต่างๆ ของฟันในสถานการณ์จำลอง ปฏิบัติการในหุ่นผู้ป่วยจำลองเพื่อฝึกทักษะหัตถการด้านการใช้กระจกทำฟันการควบคุมความชื้น วิธีใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ในการเตรียมและอุดโพรงฟัน ขั้นตอนการกรอฟันเพื่อเตรียมโพรงฟันเบื้องต้นทุกประเภทในช่องปากทั้งฟันหน้าและหลัง และเทคนิคการอุดฟันต่างๆ ที่เหมาะสม

ปฏิบัติการกรอและบูรณะฟันต่างๆ จากการบูรณะฟันเชิงอนุรักษ์ ถึงการบูรณะโพรงฟันที่มีขนาดใหญ่ ทั้งในฟันหน้าและฟันหลังด้วยวัสดุที่เหมาะสม เช่น อมัลกัม วัสดุคอมโพสิต เรซิน และกลาสไอโอโนเมอร์ ซีเมนต์ การแข็งตัวหรือบ่มตัวและการขัดแต่งวัสดุและการตรวจเช็คการสบฟัน การตัดซ่อมวัสดุอุดฟันที่ชำรุดเชิงอนุรักษ์

Practice in the use of dental instruments and equipments, dental chair system, instrument maintenance and sterilization, chart record and interpretation of clinical tooth characteristics in laboratory, mouth mirror handling, saliva control, tooth preparation and restorative instruments handling, steps of every class of cavity preparation in anterior and posterior teeth, appropriate restorative techniques

Practice in tooth preparation for conservative cavity to large cavity in anterior and posterior teeth, restoration with an appropriate restorative material such as amalgam; resin composite and glass ionomer cement, curing and materials polishing, occlusion check, conservative restoration repairing.

ทพ.441วิทยาเอ็นโดดอนท์ 3 (3-0-6)

DS 441Endodontology

การตอบสนองของเนื้อเยื่อประสาทฟันต่อสิ่งกระตุ้น การเกิดพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อประสาทฟัน และเนื้อเยื่อรอบรากฟัน หลักการและวิธีการบำบัดรักษาคลองรากฟัน โรคทางระบบที่อาจมีผลต่อการรักษา ความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างการบำบัดและวิธีป้องกัน กระบวนการหายของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน วิธีการประเมินความสำเร็จและล้มเหลวของการรักษาคลองรากฟัน หลักการในการบูรณะฟัน การฟอกสีฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟันแล้ว และการจัดการกับภยันตรายที่เกิดขึ้นกับฟันแท้

Pulp response to stimulus, pulp and periapical tissue pathogenesis, principle of endodontic treatment, effects of systemic disease on endodontic treatment, treatment failure and prevention, healing process of periapical tissues, success evaluation of endodontic treatment, principle of restorative treatment, tooth bleaching after endodontic treatment, management of traumatic permanent teeth

ทพ.442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนท์ 1 (0-3-2)

DS 442 Endodontic Laboratory

ปฏิบัติการรักษาคลองรากฟัน ได้แก่ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเปิดทางเข้าสู่เนื้อเยื่อในโพรงฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การวัดความยาวรากฟัน การใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟัน การถ่ายภาพรังสีในฟันที่รักษารากฟัน รวมทั้งวิธีการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในขั้นตอนต่างๆ ของการรักษาคลองรากฟัน

Practice in endodontic treatment including rubber dam application, access opening, root canal preparation, length of tooth determination, medication in root canal, root canal filling, radiographic taking in endodontically treated tooth, materials and methods in each step of endodontic treatment

ทพ.641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2)

DS 641 Aesthetic Dentistry

แนวทางการรักษาแบบบูรณาการซึ่งนำเสนอความรู้จากสหวิทยาการทั้งทางทันตกรรมและวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมเพื่อความสวยงามศาสตร์ต่างๆด้านความสวยงาม หลักฐานองค์ความรู้และการทบทวนวรรณกรรมทั้งในแง่ศาสตร์และศิลป์ต่างๆของความสวยงาม การวางแผนการรักษาและเทคนิควิธีการบันทึกข้อมูลที่ต้องนำมาใช้ในคนไข้จริง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของทันตวัสดุที่มีสีเหมือนฟันธรรมชาติ การอภิปรายกับผู้ป่วยถึงแนวทางการปรับแก้รอยยิ้มที่มีปัญหาทั้งระดับง่ายและซับซ้อน การฟอกสีฟันการบูรณะด้วยเรซินคอมโพสิต การใช้วีเนียร์เซรามิค การครอบฟันด้วยเซรามิคล้วนหรือการครอบฟันเซรามิคร่วมกับโลหะ

A comprehensive dental care to all specialty phases of dentistry and medical science as they apply to dental esthetics, comprehensive evidence-based aesthetic literature review and science and art of aesthetic dentistry, treatment planning and record, the technological advancements in natural-looking, tooth-colored dental materials, patients discussion in simple to more extensive smile reconstruction including teeth whitening, direct composite restorations, porcelain laminate veneers, all-ceramic and porcelain-fused-to-metal (PFM) crowns

หมวดวิชาทันตกรรมฟื้นฟู

ทพ.351 ระบบบดเคี้ยว 1 (1-0-2)

DS 351 Masticatory System

โครงสร้างและหน้าที่กล้ามเนื้อบดเคี้ยว ข้อต่อขากรรไกร ฟัน อวัยวะปริทันต์ และอวัยวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทำหน้าที่ของระบบประสาทที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคลื่อนที่ของขากรรไกรแบบสุดขอบและการเคลื่อนที่ตามหน้าที่ การเคลื่อนที่ของคอนดายล์ ความสัมพันธ์ระหว่างด้านสบฟันกับลักษณะการเคลื่อนที่ของขากรรไกร กลไกการบดเคี้ยวและวงเคี้ยว การทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว เช่น การกลืน การบดเคี้ยว การพูด รวมถึงการทำงานนอกหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว เช่น การกัดเน้นฟัน นอนกัดฟัน

Structures and functions of masticatory muscles; temperomandibular joint; teeth; periodontium and others related structures, function of nervous system regulating masticatory muscle, border and function jaw movement, condylar movement, relationship between occlusal surface of teeth and characteristics of jaw movement, masticatory mechanism and masticatory cycle, functions of masticatory systems e.g. swallowing, mastication and speech, non-functional masticatory system such as clenching and brusixm.

ทพ.352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้าและช่องปาก 2 (1-2-3)

DS 352 Head, Face and Oral Pain

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาพร้อมกับวิชา ทพ.351 ระบบบดเคี้ยว

ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โดยเน้นความผิดปกติข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยว ระบาดวิทยาลักษณะความผิดปกติ การวินิจฉัยแยกโรค การบำบัดความผิดปกติข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยวด้วยวิธีต่างๆ รวมถึงการใช้เฝือกสบฟัน ปฏิบัติการเกี่ยวกับเฝือกสบฟัน ได้แก่การพิมพ์ปาก การหาความสัมพันธ์ในศูนย์ การเข้าแบบจำลองการสบฟัน การแต่งขี้ผึ้งเฝือกสบฟัน และการกรอแก้ไขเฝือกสบฟันเพื่อใส่ในช่องปาก

Prerequisite: Have earned credit of DS 351 Masticatory Systemor taking DS 351 Masticatory System in the same semester

Orofacial pain focusing on the pain of temporomandibular joint and masticatory system, epidemiology, clinical manifestation, differential diagnosis and treatment options of TMJ and masticatory system disorder, occlusal splint treatment. Practice in occlusal splint procedures, impression taking, centric occlusion recording, articulator mounting, occlusal splint waxing and occlusal splint adjustment for insertion.

ทพ.451 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก 2 (2-0-4)

DS 451 Complete Denture

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

หลักและวิธีประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก ตั้งแต่การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การเตรียมช่องปากก่อนการบำบัดด้วยฟันเทียมทั้งปาก การพิมพ์ปากเพื่อทำแบบหล่อศึกษา การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การปั้นขอบ การพิมพ์ปากขั้นสุดท้าย การทำบอกซ์ซิงและเทแบบหล่อหลัก การทำฐานบันทึกและแท่นกัด การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การเลือกฟัน การเรียงฟันและการลองฟัน การแต่งขี้ผึ้งเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การเปลี่ยนขี้ผึ้งเป็นอะคริลิก การทำวิธีติดตั้งชิ้นหล่อบนอุปกรณ์กลขากรรไกรจำลองซ้ำในห้องปฏิบัติการและในคลินิก การขัดแต่งฟันเทียม การใส่ฟันเทียมทั้งปาก ข้อแนะสำหรับผู้ป่วยที่ใส่ฟันเทียมทั้งปาก การแก้ไข และติดตามผลการรักษา การทำฟันเทียมเดี่ยวบนและล่าง การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐาน และการเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Prerequisite: Have earned credit of DS 243 Dental Anatomy Laboratory

Principle and method of complete denture fabrication, history taking, examination and diagnosis, oral preparation for complete denture treatment, impression taking for study model, individual tray fabrication, border molding, final impression taking, boxing, master cast, base plate and occlusion rim fabrication, jaw relation record, tooth selection, tooth arrangement, tooth try in, waxing, lost wax method, articulator remounting in clinic and laboratory, denture polishing, denture insert, oral hygiene instruction for complete denture patient , follow up and adjustment, upper and lower single denture fabrication, denture repair, denture reline and rebase.

ทพ.452 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 2 (0-6-4)

DS 452 Complete Denture Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

ปฏิบัติการทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคลสำหรับทำฟันเทียมทั้งปาก การปั้นขอบถาดพิมพ์ด้วยคอมปาวด์ การทำฐานบันทึกและแท่นกัด การบันทึกเฟซโบว์การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การยึดแบบหล่อหลักพร้อมฐานบันทึกและแท่นกัดบนกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองการเรียงฟันหน้าบน-ล่าง การเรียงฟันหลัง การแต่งขี้ผึ้งเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การอัดอะคริลิก การขัดแต่งฟันเทียมทั้งปาก และการซ่อมฟันเทียม

Prerequisite: Have earned credit of DS 243 Dental Anatomy Laboratory

Practice in individual tray fabrication for complete denture, compound bolder molding, base plate and occlusion rim fabrication, face bow record, jaw relation record, articulator mounting of master cast; base plate and occlusion rim, upper-lower anterior and posterior teeth arrangement, waxing, acrylic packing, denture polishing and repairing

ทพ.453 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 3 (3-0-6)

DS 453 Removable Prosthodontics

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ. 243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การเตรียมช่องปากก่อนการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทั้งชนิดมีโครงโลหะฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ชนิดอะคริลิกแบบที่มีและไม่มีตะขอลวดดัด การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การเตรียมฟันหลักเพื่อรองรับส่วนพักและตะขอของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การพิมพ์ปากเพื่อเทแบบหล่อหลัก การวางแบบขี้ผึ้งเพื่อเหวี่ยงโครงโลหะ การลองโครงโลหะ การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้งเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การอัดอะคริลิก การใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การให้คำแนะนำ การดูแลฟันเทียม การติดตามผลการรักษา

Prerequisite: Have earned credit of DS 243 Dental Anatomy Laboratory

History taking, examination, diagnosis and oral preparation for removable partial denture treatment covered by both metallic denture base and acrylic resin base with/without wire clasp, removable partial denture design, abutment preparation for rest and clasp of removable partial denture, impression taking for master cast, wax pattern for metallic framework casting, framework try in, jaw relation record, tooth arrangement, waxing, acrylic packing, removable partial denture insertion, denture hygiene instruction and follow up

ทพ.454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (0-3-2)

DS 454 Removable Prosthodontic Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

ปฏิบัติการสำรวจแบบหล่อศึกษาด้วยเครื่องสำรวจทางทันตกรรมเพื่อใช้ในการออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การดัดลวด การทำฟันเทียมบางส่วนอะคริลิกแบบไม่มีตะขอและส่วนพัก ตั้งแต่การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้งเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การอัดอะคริลิกและการขัดฟันเทียม

Prerequisite: Have earned credit of DS 243 Dental Anatomy Laboratory

Practice in cast surveying with surveyor for removable partial denture design, wire bending, fabricating acrylic temporary plate without clasp and rest fabrication, tooth arrangement, waxing, acrylic packing and denture polishing

ทพ.455 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น 3 (3-0-6)

DS 455 Fixed Prosthodontics

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ. 243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปากก่อนการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนติดแน่น วิธีการเตรียมฟันหลักเพื่อรองรับครอบฟันหรือส่วนยึดของฟันเทียมบางส่วนติดแน่นชนิดต่างๆ การพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การทำครอบฟันหรือฟันเทียมติดแน่นชั่วคราว การเทแม่แบบ และแบบหล่อหลัก การทำกระสวนขี้ผึ้ง การเหวี่ยงและการขัดชิ้นหล่อ การลองครอบฟันหรือฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การยึดด้วยซีเมนต์ การให้คำแนะนำการดูแลหลังการรักษาและการติดตามผล การบูรณะฟันที่รักษาคลองรากแล้ว การทำครอบฟันเพื่อรับส่วนพัก/ตะขอของฟันเทียมบางส่วนถอดได้

Prerequisite: Have earned credit of DS 243 Dental Anatomy Laboratory

History taking, examination, diagnosis, treatment planning, oral preparation before fixed partial denture treatment, preparation method for crown of abutment or attachment of fixed prosthesis, impression taking, jaw relation record, temporary crown or temporary fixed prosthesis fabrication, master cast, wax pattern fabrication, lost wax technique and cast polishing, crown or fixed partial denture try in, cement fixation, oral hygiene instruction after treatment and follow up, endodontically treated tooth restoration, crown of abutment of removable partial denture fabrication

ทพ.456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น 2 (0-6-4)

DS 456 Fixed Prosthodontic Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

ปฏิบัติการกรอแต่งฟันเพื่อทำครอบฟันหรือส่วนยึดฟันเทียมติดแน่นชนิดโลหะทั้งซี่/โลหะเคลือบกระเบื้องบนหุ่นจำลอง การทำครอบฟันและฟันเทียมติดแน่นชั่วคราว การกรอฟันเพื่อทำฟันเดือยตลอดจนการพิมพ์ปาก การเทแม่แบบและแบบหล่อหลักของงานฟันเดือย การทำกระสวนขี้ผึ้งของฟันเดือย

Prerequisite: Have earned credit of DS 243 Dental Anatomy Laboratory

Practice in tooth preparation for crown or attachment of full metal and porcelain fused to metal fixed prosthesis on stimulatory model, crown and temporary fixed denture fabrication, tooth preparation for pin tooth, impression taking, master cast model for pin tooth, wax pattern for pin tooth

ทพ.457 ทันตกรรมรากเทียม 2 (1-2-3)

DS 457 Dental implantology

หลักการการทำรากเทียม ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์ในการทำรากเทียม การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การวางแผนรักษา การเตรียมช่องปากก่อนการรักษาด้วยทันตกรรมรากเทียม การประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนการทำรากเทียม การอธิบายผู้ป่วยก่อนการรักษาและข้อแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น การให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ใส่รากเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการใส่ฟันเทียม การขอคำปรึกษาจากทันตแพทย์ต่างสาขาหรือส่งต่อผู้ป่วยการเรียนรู้วิธีการฝังรากเทียมระบบต่างๆ และการฝึกปฏิบัติในหุ่นจำลอง

Basic of dental implantology including various component of dental implant, material and instrument, history taking, examination, diagnosis, treatment planning, oral preparation before dental implant restoration, patient evaluation and case selection, explanation to patient about treatment plan and post-operative complications, oral hygiene instruction after dental implant restoration, management of dental implant complications, consultation between dental specialists and patient referral, patient preparation in different implant systems and model practice

หมวดวิชาคลินิกทันตกรรม

วิชาบังคับก่อนในหมวดวิชาคลินิกทันตกรรม: นักศึกษาต้องสอบได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกวิชา และหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาที่มีรหัส 0XX – 4XX ทุกวิชาสำหรับสาขาวิชาคลินิกทันตกรรม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3.5 ชั่วโมงปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์ โดยต้องทำให้ได้อย่างน้อย 52 ชั่วโมงต่อหน่วยกิต

ทพ.561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก 2 หน่วยกิต

DS 561 Oral Diagnostic and Risk Assessment Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม เกี่ยวกับการซักประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม การซักถามอาการสำคัญ ตรวจร่างกายและบันทึกสภาวะปกติและผิดปกติของอวัยวะภายในและภายนอกช่องปาก การพิจารณาส่งถ่ายภาพรังสีและการแปลผลภาพรังสีในบริเวณที่มีความผิดปกติหรือตรวจพบรอยโรค สมุฏฐานและการประเมินความเสี่ยงโรค วินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาความผิดปกติหรือรอยโรคแบบองค์รวม การคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ โรคปริทันต์และโรคมะเร็งในช่องปาก การขอคำปรึกษาจากแพทย์และทันตแพทย์ต่างสาขาในการวางแผน การป้องกันรักษาและฟื้นฟูสภาพช่องปากแบบองค์รวม การอธิบายแผนการรักษา ข้อดีและข้อเสียของทางเลือกอื่นในการรักษาแก่ผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกการรักษา การขอคำยินยอมผู้ป่วยก่อนทำการรักษาตามพระราชบัญญัติสิทธิผู้ป่วย

Clinical practice in oral diagnostic and risk assessment clinic, including medical and dental history review, assessment of patient's chief complaint, extra-/intra-oral examination, radiographic examination and interpretation of abnormal findings suggestions, etiology and risk assessment, diagnosis and holistic treatment plan for the lesions, caries, periodontal disease and oral cancer screening, consultation with other dental specialties and physicians for holistic treatment, treatment and rehabilitation, inform patient about treatment plan and alternative treatments, compliance with patients decision for treatment, requesting patient consent before treatment options in accordance with the patient's rights Act of Parliament.

ทพ.562 คลินิกปริทันตวิทยา 4 หน่วยกิต

DS 562 Periodontic Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมปริทันตวิทยา เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย สมุฏฐาน และพยากรณ์โรคปริทันต์ ตลอดจนการวางแผนการรักษา การรักษาโรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์อักเสบในระดับเริ่มต้นและระดับปานกลาง คำแนะนำและการจูงใจผู้ป่วยเกี่ยวกับการขจัดคราบจุลินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและ/หรือการใช้สารเคมีอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้เป็นอย่างดี การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การบำบัดฉุกเฉินกรณีที่มีปัญหาเฉียบพลัน และการรักษาด้วยวิธีศัลยกรรมปริทันต์อย่างง่าย การประเมินสภาพการหายของโรค การขอคำปรึกษาจากแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมผู้ป่วยก่อนรักษาในรายที่จำเป็น การขอคำปรึกษาจากทันตแพทย์ต่างสาขาหรือการส่งต่อ

Clinical practice in periodontic clinic, including examination, etiology, diagnosis, and prognosis of periodontal disease, gingivitis and mild to moderate periodontitis treatment using instruction, recommendation and patient motivation for effective plaque control and/or proper chemical agents administration for a good self oral health care, scaling and root planning, emergency treatment in acute phase, simple periodontal surgery, prognosis of periodontal treatment, consultation with involved physicians for in need patient evaluation and preparation before periodontal treatment, consultation between dental specialists or patient referral

ทพ.563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 4 หน่วยกิต

DS 563 Operative Dentistry Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมหัตถการ บูรณะฟันด้วยการอุดฟันเบื้องต้นในผู้ป่วย มุ่งเน้นที่การบูรณาการวิชาความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาจากวิชาทันตกรรมหัตถการและวิชาปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการมาประยุกต์ใช้จริงเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม และมุ่งเน้นที่การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ ครอบคลุมถึงการตรวจวินิจฉัยโรคฟันผุในช่องปากทางคลินิก สมุฏฐานของโรค การวางแผนการรักษาการควบคุมอาการปวดของฟัน การให้การรักษาแบบฉุกเฉินและการบูรณะฟันผู้ป่วยโดยตรงในช่องปากทุกประเภทและการติดตามผลการรักษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

Clinical practice in operative dentistry clinic, including practice in basic restorative treatment in patient emphasizing on an integration and the application of both knowledge and skills derived from Operative Dentistry and Operative Dentistry Laboratory subjects in order to establish a holistic health care, health prevention and promotion, clinical examination, etiology and diagnosis of dental caries, treatment planning, dental pain control, emergency treatment, every class of direct intra-oral restorative treatment, follow up, and corrective treatment

ทพ.564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนท์ 3 หน่วยกิต

DS 564 Endodontic Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมวิทยาเอ็นโดดอนท์ รักษาคลองรากฟันในผู้ป่วย ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ รวมถึงการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยภายหลังการรักษา การให้การพยากรณ์ผลการรักษา ทางเลือกในการบูรณะฟันภายหลังการรักษา และวิธีการให้ยาฆ่าเชื้อในรายที่มีปัญหาติดเชื้อก่อนหรือหลังทำ

Clinical practice in endodontic clinic, including practice in root canal treatment in patient from beginning until finish, post-operative instruction, prognosis of treatment, alternative restoration after endodontic treatment, antibiotic administration in patient who is infected before and after endodontic treatment

ทพ.565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 หน่วยกิต

DS 565 Oral Surgery Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก ได้แก่การประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนทำศัลยกรรมช่องปาก อธิบายผู้ป่วยก่อนการรักษาถึงแผนการรักษาและข้อแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น การถอนฟันแบบธรรมดาที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน การเขียนใบสั่งยา การห้ามเลือดจากการถอนฟัน การปฏิบัติตัวภายหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก การขอคำปรึกษาจากทันตแพทย์ต่างสาขาหรือส่งต่อผู้ป่วย

Clinical practice in surgery clinic, including patient evaluation before oral surgery, explanation to patient about treatment plan andpost-operative complications, simple tooth extraction, drug prescription, bleeding control in tooth extraction, post-operative instruction, consultation between dental specialists or patient referral

ทพ.566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก 2 หน่วยกิต

DS 566 Prosthodontic Clinic: Complete Denture

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ซึ่งประกอบด้วยการเตรียมช่องปากผู้ป่วยให้เหมาะสมกับการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฝึกการรักษาผู้ป่วยด้วยการทำฟันเทียมทั้งปาก พร้อมทั้งติดตามแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียมจนกระทั่งผู้ป่วยสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ใส่ฟันเทียมทั้งปาก การซ่อมฟันเทียมทั้งปาก การเสริมฐานหรือการเปลี่ยนฐานฟันเทียมทั้งปาก

Clinical practicein prosthodontic clinic consisting of proper oral preparation for complete denture, complete denture fabrication, post insertion problem correction until patient can use prosthesis effectively, oral hygiene instruction after insertion, complete denture repair, reline and rebase

ทพ.567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 3 หน่วยกิต

DS 567 Prosthodontic Clinic: Removable Partial Denture

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ซึ่งประกอบด้วยการเตรียมช่องปากผู้ป่วยให้เหมาะสมกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฝึกการรักษาผู้ป่วยด้วยการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ทั้งชนิดมีโครงโลหะและชนิดอะคริลิก พร้อมทั้งติดตามแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องของฟันเทียมนั้นจนกระทั่งผู้ป่วยสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้คำแนะในการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐานหรือการเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Clinical practice in prosthodontic clinic consisting of proper oral preparation for removable partial prosthesis, removable partial denture and acrylic partial denture fabrication, post insertion problem correction until patient can use prosthesis effectively, oral hygiene instruction after insertions, removable partial prosthesis repair, reline and rebase

ทพ.568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 4 หน่วยกิต

DS 568 Pediatric Dentistry Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ซึ่งประกอบด้วยการปรับพฤติกรรมเด็ก สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการให้ความร่วมมือ สมุฏฐานของโรค การตรวจวินิจฉัย แปลผลจากภาพถ่ายรังสี วางแผนการรักษา และให้การรักษาแบบองค์รวมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก และบำบัดรักษาโรคและความผิดปกติอื่นที่พบในช่องปากของผู้ป่วยเด็ก

Clinical practice in pediatric dentistry clinic, including child behavior management, co-operative behavior improvement observation, examination, etiology and diagnosis, radiographic interpretation, treatment planning, holistic treatment to promote, prevent and treatment of oral diseases and other abnormalities in children

ทพ. 661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม 5 หน่วยกิต

DS 661 Comprehensive Dentistry

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานทางคลินิกตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลจากการตรวจ สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค และการวางแผนรักษาทั้งปากตลอดจนการส่งเสริมการดูแลอนามัยช่องปากให้ผู้ป่วยโดยกระบวนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมอย่างพร้อมมูลและต่อเนื่อง ประกอบด้วยทักษะสำคัญ 4 ด้าน คือ ทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์จากข้อมูลพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์สำหรับการประยุกต์ใช้ในงานคลินิกทันตกรรม ทักษะในการรับรู้และเข้าใจสิทธิผู้ป่วยและตระหนักถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทักษะการ สื่อสารกับผู้ป่วยด้วยความเคารพตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพและทักษะการให้บริการทางคลินิกทันตกรรมตามหลักวิชาการ

Clinical practice in comprehensive patients care including data gathering from history taking, etiology, diagnosis and trentment planning, clinical examination, radiographic and pathological features, laboratory investigations.Reasoning,analysis and diagnosis are supported data organization and presentation. Decision making and treatment for assessment skills include: critical thinking, ethical awareness, communication and clinical care skill.

ทพ.662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น 2 หน่วยกิต

DS 662 Prosthodontic Clinic: Fixed Partial Denture

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมช่องปากผู้ป่วยให้เหมาะสมกับการใส่ฟันเทียมติดแน่น ฝึกการรักษาผู้ป่วยด้วยการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น/ครอบฟัน และฟันเดือย พร้อมทั้งติดตามแก้ไขปัญหาภายหลังการใส่จนกระทั้งผู้ป่วยสามารถใช้ฟันเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ใส่ครอบฟัน/ฟันเทียมติดแน่น

Clinical practice in prosthodontic clinic, including mouth preparation for fixed partial denture, fixed partial denture treatment covering crown and pin tooth, post insertion problem correction and oral hygiene instruction after fixed partial denture insertion

ทพ.663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1 หน่วยกิต

DS 663 Occlusion clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว ซักถามประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม การซักถามอาการสำคัญ ตรวจ และบันทึกเกี่ยวกับความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โดยเน้นความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยวสมุฏฐานและการวินิจฉัยแยกโรควางแผนการรักษารวมถึงบำบัดความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยวด้วยวิธีต่าง ๆ รวมถึงการใช้เฝือกสบฟันและติดตามผลการรักษาเบื้องต้น

Clinical practice in occlusion clinic, includingmedical and dental history review, assess of patient’s chief complaint, clinical manifestation and charting, etiology, differential diagnosis and propose treatment options of TMJ and masticatory system disorder, occlusal splint treatment and follow up

ทพ.664 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 หน่วยกิต

DS 664 Orthodontic Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมจัดฟัน ซึ่งประกอบด้วยการใช้เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ เครื่องมือคงสภาพฟัน และปฏิบัติคลินิกในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันเพียงเล็กน้อยด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ และนำเสนอผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน

Clinical practice in orthodontic clinic, including removable orthodontic appliance and retainer fabrications, removable orthodontic appliance application in minor malocclusion patient, orthodontic case presentation

ทพ.665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม 4 หน่วยกิต

DS665 Field Hospital Dentistry

ฝึกทักษะการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมในโรงพยาบาลศูนย์หรือโรงพยาบาลทั่วไป ฝึกปฏิบัติงานการเข้าห้องผ่าตัด ศึกษาดูงานระบบการบริหารจัดการในคลินิกทันตกรรม การรับผู้ป่วยใน การส่งต่อผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ศึกษาดูงานในคลินิกผู้ป่วยนอก และแผนกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของโรงพยาบาล

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Clinicalpractice in dental department regional hospitals or general hospitals, practice in operating room, learning in dental department administrative system, in-patient admission and referral system, medically compromised patient management, ordering laboratory investigation and interpretation, observing out-patient department and other related departments in hospital.

Field workshop is provided

Evaluation wiil be satisfied (S) and unsatisfied (U)

หมวดวิชาจริยศาสตร์และความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์

ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม 2 (1-3-3)

DS 371 Clinical Skill Development for Dental Student

หลักการเบื้องต้นของการพัฒนาทักษะทางทันตกรรม หลักการรับรู้และการถ่ายทอด การเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ ทักษะการใช้มือ การใช้กระจกส่องปาก เครื่องมือทางทันตกรรมต่างๆ หลักการจัดท่าทางการทำงาน การจัดวางสิ่งของ การเตรียมสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การทำงานและการเคลื่อนไหวของร่างกายมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นคุณต่อการรักษาสุขภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์และผู้ป่วย

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดตำแหน่งการปฏิบัติงานให้เหมาะสม การจัดวางเครื่องมือ การจับเครื่องมือ การฝึกกรอฟัน การใช้เครื่องมือขูดหินน้ำลาย การพิมพ์ปาก และการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์และผู้ช่วยทันตแพทย์การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Principle of dental clinical skill development, principle of proprioceptive derivation, muscle movement, hand skill, mouth mirror handling, dental instruments, principle of operating posture, instrument set up, preparation of operating environment for efficient and effective body movement and health and safety of assistants and patients

Practice in appropriate operating posture, instrument set up, instrument handling for tooth preparation, scaling, impression taking, cooperated practice between dentist and assistant

ทพ.571 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ 1 (1-0-2)

DS 571 Laws and Code of Ethics in Dentistry

ปรัชญาวิชาชีพและแนวความคิดความรับผิดชอบของทันตแพทย์ต่อสังคม คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณที่ทันตแพทย์มีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตลอดจนการสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน กรณีศึกษาประเด็นฟ้องร้องในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

Professional ethics, accountability of the profession towards society, ethical, moral and code of ethics of profession for patients and colleagues, basic knowledge in the laws related to the profession, communication with patients and colleagues, case studies related to illegal dental practices

ทพ.572 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม 1 (1-0-2)

DS.572 Dentistry clinic management

การบริหารจัดการพื้นที่คลินิกทันตกรรมให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการ การควบคุมการติดเชื้อ การดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมและการออกแบบพื้นที่คลินิกทันตกรรม การดูแลรักษายูนิตทำฟันเบื้องต้น

Administrative and task management of dental clinic area to achieve excellent staffs and patients safety, infection control and patient safety management and serving patients with special needs, dental clinic design, basic of dental unit maintenance

ทพ.671 ทันตนิติเวช 1 (1-0-2)

DS671 Forensic Dentistry

ความรู้เบื้องต้นในด้านนิติทันตวิทยา ความสำคัญของทันตวิทยาต่อกระบวนการยุติธรรม บทบาทและหน้าที่ของทันตแพทย์ในการพิสูจน์บุคคล การให้ความเห็นในทางคดีความและในศาล และความรู้ในด้านการพิสูจน์บุคคลในกรณีของภัยพิบัติ

Fundamental of forensic odontology, the role of forensic odontology in judgement process, role of dentist in personal identification, opinion for law suit and court, personal identification in disaster

หมวดวิชาวิจัย

ทพ.581 ชีวจริยศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัย 3 (2-3-6)

DS 581 Bioethics and Research Methodology

วิเคราะห์พัฒนาการทางสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก หลักการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยที่ใช้มนุษย์และสิ่งมีชีวิต หลักการและประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยขั้นพื้นฐาน หลักการเขียนโครงร่างวิจัย การดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้สถิติแบบพารามิเตอร์และนอนพารามิเตอร์ที่เกี่ยวข้องทางทันตแพทยศาสตร์ การแปลผลการวิจัยและวิธีเขียนรายงานผลการวิจัย การฝึกเขียนโครงร่างวิจัย

Analysis of an advance in oral health sciences, principle and ethical procedure of research using human subjects and living organisms, principle and type of research, basic research process, principle of research proposal writing, research conduct and analysis, research presentation skill, use of parametric and non-parametric statistics in dentistry, result interpretation, research report writing and practice in concept proposal writing

ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก 4 (0-12-4)

DS 681 Research Project in Oral Health Science

ปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก วางแผนการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน การจัดทำรายงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Practice under supervisor in oral health research proposal writing, research planning, research proposal presentation, research conduct and analsis, result presentation and report writing

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

<u>หมวดวิชาชีพบังคับเลือก</u>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาจำนวน 1 วิชา 2 หน่วยกิต
สำหรับวิชาในหมวดวิชาชีพบังคับเลือก (ประสบการณ์วิชาชีพ) นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 1 วิชา โดยจะต้องมีเวลาปฏิบัติงานคลินิกไม่ต่ำกว่า 70 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิต

ทพ.691 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกรังสีวินิจฉัย 2 หน่วยกิต

DS 691 Professional Elective: Clinical Diagnostic Radiology

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม

ปฏิบัติการแปลภาพรังสีรอยโรคที่เกิดขึ้นกับช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การถ่ายภาพรังสีเพื่องานทันตกรรมด้านต่างๆ เช่น งานทันตกรรมรากเทียม การถ่ายภาพข้อต่อขากรรไกร การฉีดสารเข้าต่อมน้ำลาย การใช้ภาพรังสีดิจิตอลเพื่องานทันตกรรม

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 661 Comprehensive Dentistry

Practice in oral and maxillofacial radiographic interpretation, special radiographs for dental treatment such as dental implant, temporomandibular joint radiographs, sialography and dental digital radiography

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.692 ประสบการณ์วิชาชีพ: เวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 หน่วยกิต

DS 692 Professional Elective: Clinical Oral Medicine and Oral Diagnosis

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม

ปฏิบัติการตรวจพิเคราะห์โรค การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาและบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก การตัดชิ้นเนื้อและฝึกการอ่านผลตรวจทางจุลพยาธิวิทยา การติดตามผลการรักษา

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 661 Comprehensive Dentistry

Practice in examination, diagnosis, treatment planning and treatment of oral lesions, biopsy, histopathological microscopic examination, and patient follow up

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.693 ประสบการณ์วิชาชีพ: ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 หน่วยกิต

DS 693 Professional Elective: Oral Surgery

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม

ปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การทำรากเทียม การแก้ไขปัญหาการติดเชื้อ การปฏิบัติงานร่วมระหว่างทันตแพทย์และแพทย์

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 661 Comprehensive Dentistry

Practice in surgery clinic related to oral and maxillofacial bone injury, implantology, infection management, and co-operation between dentist and physician.

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.694 ประสบการณ์วิชาชีพ:ปริทันตวิทยา 2 หน่วยกิต

DS 694 Professional Elective: Periodontics

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม

ปฏิบัติสังเกตการณ์ในคลินิกเฉพาะทางสาขาปริทันตวิทยา และสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับวิชาปริทันตวิทยาเพื่อให้เกิดทัศนคติต่อสาขาวิชาปริทันตวิทยา

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 661 Comprehensive Dentistry

Observing periodontal treatments in periodontal clinic, seminar related to periodontics to acquired good attitude in periodontal treatment.

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.695 ประสบการณ์วิชาชีพ:ทันตกรรมบูรณะ 2 หน่วยกิต

DS 695 Professional Elective: Restorative Dentistry

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมบูรณะที่มีความซับซ้อน ได้แก่ การทำอินเลย์ ออนเลย์และวีเนียร์ รวมทั้งศึกษาวัสดุบูรณะฟันชนิดใหม่ๆ

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 661 Comprehensive Dentistry

Practice in complicated tooth restoration including inlay; onlay and veneer, innovative restorative materials

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.696 ประสบการณ์วิชาชีพ: วิทยาเอ็นโดดอนท์ 2 หน่วยกิต

DS 696 Professional Elective: Endodontology

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม

ปฏิบัติการรักษาคลองรากฟันรากเดียวและหลายรากที่มีความซับซ้อน และการสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนท์

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 661 Comprehensive Dentistry

Practice in endodontic treatment in complicated single and multiroot canal tooth, seminar related to endodontics

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.697 ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 หน่วยกิต

DS 697 Professional Elective: Prosthodontics

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ. 566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปากทพ. 567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และวิชา ทพ.662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น

ปฏิบัติงานทันตกรรมประดิษฐ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ทำฟันเทียมชนิดติดแน่นและฟันเทียมชนิดถอดได้รวมทั้ง งานทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียม

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS 566Prosthodontic Clinic: Complete Denture, DS 567Prosthodontic Clinic: Removable Partial Denture and DS 662Prosthodontic Clinic: Fixed Partial Denture

Practice in complicated prosthodontic treatment, fixed and removable prosthesis fabrication, prosthodontics for implant

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

ทพ.698 ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 หน่วยกิต

DS 698 Professional Elective: Pediatric Dentistry

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ทพ.568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก

ปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาในการร่วมมือ รักษาผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบ การจัดการผู้ป่วยเด็กที่ต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรมโดยการให้ยาสลบ

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

Prerequisite: Have earned credit of DS568Pediatric Dentistry Clinic

Practice in pediatric dental treatment in non co-operative children and children with systemic disease, pediatric dental treatment under general anesthesia observation

Field workshop is provided

Evaluation will be satisfied (S) andunsatisfied (U)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 7499 0029 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.ทิพวัลย์ เตชะนิธิสวัสดิ์	อนุมัติบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	2540
				Ph.D.		University of Otago, New Zealand	2537
				M.S.; Certificate of Residency Training	Pediatric Dentistry	University of Alabama at Birmingham, USA	2532
				ป.บัณฑิตชั้นสูง	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
				วท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
2.	3 8699 00053 XX X	ศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.ศิริวรรณ สืบนุการณ์	Ph.D.	Information Management	Asian Institute of Technology	2548
				M.S.	Information Management	Asian Institute of Technology	2544
				ป.บัณฑิต	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	3 2096 00013 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.กมลพรรณ ภักดี	Ph.D. ท.บ. (เกียรตินิยมนิยมอันดับ 1)	Dentistry (Molecular Biology)	Nihon University School of Dentistry at Matsudo, Japan มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2546
4.	3 1022 01073 XX X	อาจารย์	น.ส.นันทวรรณ กระจ่างตา	วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมหัตถการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2548
5.	3 1199 00122 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอวิรุทธ์ คล้ายศิริ	วุฒิบัตรฯ ป.บัณฑิตชั้นสูง ท.บ.	ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมหัตถการ	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2555 2548

3.2.2 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 21 คน แยกตามสาขาวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้

สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1015 00771 XX X	ศาสตราจารย์ ดร.	นายสิทธิชัย ขุนทองแก้ว	อนุมัติบัตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ท.บ. วท.บ.	ทันตสาธารณสุข	ทันตแพทยสภา อายุรศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2526 2521 2519
2.	3 2096 00013 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.กมลพรรณ ภักดี	Ph.D. ท.บ. (เกียรตินิยมนิยมอันดับ 1)	Dentistry (Molecular Biology)	Nihon University School of Dentistry at Matsudo, Japan มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2546
3.	3 4017 00592 XX X	อาจารย์ ดร.	น.ส.กุสุมาวดี อุทิศพันธ์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ชีวเคมีทางการแพทย์ เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2547
4.	3 102100860 XX X	อาจารย์ ดร.	นายเอกรัฐ หิตโกเมท	Ph.D. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Life Science (Cell and Molecular Biology) ชีววิทยา (พันธุศาสตร์)	University of Dundee, UK มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2548

สาขาวิชาวินิจฉัยโรคช่องปาก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	1 229900317 XX X	อาจารย์	น.ส.วรรธน์วรรณ วงศ์ภัทรวรกุล	ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
2.	3 2302 00023 XX X	อาจารย์ ดร.	น.ส. ธารินี ลับไพรี	Ph.D. (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2559) ท.บ.	Craniofacial Science	The University of Birtish Columbia, Canada มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559 2549

สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		รองศาสตราจารย์ ดร.	น.ส. เปรมจิต อาภรณ์แม่กลอง	Ph.D MD.Sc. ท.บ.	Biomedical Sciences Oral and Maxillofacial Surgery	University of Wuerzberg School of Dentistry, Germany /มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ University of Melbourne School of Dentistry, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2539 2532

สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1199 00122 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอวิรุทธ์ คล้ายศิริ	วุฒิบัตรฯ ป.บัณฑิตชั้นสูง ท.บ.	ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมหัตถการ	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2555 2548
2.	3 1022 01073 XX X	อาจารย์	น.ส.นันทวรรณ กระจ่างตา	วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมหัตถการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2548

สาขาวิชาปริทันตวิทยา

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	1 1004 00022 XX X	อาจารย์	นายพรพล แสนปัญญาไว	M.Sc. (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2559) ทบ.(เกียรตินิยม อันดับ 2) วท.ม. วท.บ.	Dental Implant เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2555 2553 2549

สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนท์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 8699 00053 XX X	ศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.ศิริวรรณ สืบนุการณ์	Ph.D.	Information Management	Asian Institute of Technology	2548
				M.S.	Information Management	Asian Institute of Technology	2544
				ป.บัณฑิต	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535
2.	1 7399 00046 XX X	อาจารย์	นายเกรียงไกร ปิ่นชำนาญกุล	M.Sc. (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560)	Major in Endodontics	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1005 00360 XX X	อาจารย์ ดร.	น.ส.พรรณาภา สินธุประเสริฐ	Ph.D. ท.บ.	Dental of Health	University of Sheffield, UK มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2544
2.	3 7399 00137 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.นงลักษณ์ เจริญวรลักษณ์	Dr.med.dent Fzchzahnaerztin fuer Kieferor thopaedie ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ท.บ.	Orthodontics Orthodontics ทันตกรรมประดิษฐ์	Ludwig Maximilian University, Germany Bayerische Landes Zahnarzte Kammer, Germany มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2548 2535 2531
3.		อาจารย์ ดร.	Miss Lili Yang	Ph.D. D.D.S.	Dentistry	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Kunming Medical University	2557 2548
4.	3 102300237 XX X	อาจารย์ ดร.	น.ส.ปัญจพร วงศ์วิทยากูล	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์เคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555 2550 2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
5.	3 5701 00021 XX X	อาจารย์	นายกันต์ วงศ์กำแหง	M.Sc. (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2559) ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Prosthodontics	Iowa University, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559 2552

สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 7499 0029 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.ทิพวัลย์ เตชะนิธิสวัสดิ์	อนุมัติบัตร Ph.D. M.S.; Certificate of Residency Training ป.บัณฑิตชั้นสูง ท.บ. วท.บ.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก Pediatric Dentistry ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา University of Otago, New Zealand University of Alabama at Birmingham, USA มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540 2537 2532 2526 2524 2522

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
2.	1 1007 00502 XX X	อาจารย์	น.ส.ณัฐฐา สุวรรณศรี	วุฒิบัตรฯ (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560) ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560 2554
3.	1 1020 00944 XX X	อาจารย์	น.ส.ปิยาภรณ์ พูลธนะสาร	วุฒิบัตรฯ (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560) ท.บ.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560 2555

สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 7399 00137 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.นงลักษณ์ เจริญวรลักษณ์	Dr.med.dent	Orthodontics	Ludwig Maximilian University, Germany	2549
				Fzchzahnaerztin fuer Kieferor thopaedie	Orthodontics	Bayerische Landes Zahnarzte Kammer, Germany	2548
				ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
2.	1 1020 00543 XX X	อาจารย์	น.ส.พัชรพิไล นิธิฤทธิไกร	วุฒิบัตรฯ (สำเร็จการศึกษาพ.ศ.2561)	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	2561
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1015 00771 XX X	ศาสตราจารย์ ดร.	นายสิทธิชัย ขุนทองแก้ว	อนุมัติบัตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ทันตสาธารณสุข	ทันตแพทยสภา	2541
						อายุรศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521
				วท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519

3.2.3 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 23 คน ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 5106 00024 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพีระพงศ์ กิติภาวงค์	อว. ประกาศนียบัตร พ.บ. ภ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว อายุรศาสตร์โรคหัวใจ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์	แพทยสภา University of Newcastle upon Tyne Lyceum Northwestern, FQD-MF มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2538 2530 2525
2.	3 3503 00523 XX X	อาจารย์ ดร.	นิรามัย สร้อยจักร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2547
3.	3 6099 0060 XX X	อาจารย์ ดร.	นายศรัณยู พลนิกร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	ชีวเคมี ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2549

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
4.	1 1014 00207 XX X	อาจารย์ ดร.	นภมณี คอนทอง	ปร.ด. พย.บ	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง 	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2549
5.	5 4408 9004 XX X	อาจารย์ ดร.	สุภาวดี ภาบับภา	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยาทางการแพทย์ สรีรวิทยาทางการแพทย์ พยาบาลศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2556 2552 2547
6.	3 4099 00533 XX X	รองศาสตราจารย์ ดร.	ทวีพร สิทธิราชา	Doctor of Philosophy วท.ม. วท.บ.	Neurophysiology สรีรวิทยา ชีวเคมี	Monash University , Australia มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531 2518 2516
7.	3 1012 00460 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วีระชัย ทิตภากร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	ชีววิทยา เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548 2541

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
8.	3 4401 0068X XX X	อาจารย์ ดร.	อังคณา กระจ่าง	ดุษฎีบัณฑิต	อณูชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
9.	3 3099 00618 XX X	อาจารย์ ดร.	ธารารัฏฐ์ นวลสนิท	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เภสัชการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				วท.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
10.	3 3206 00699 XX X	อาจารย์ ดร.	โสภิดา สุขประเสริฐ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
				วท.บ.	เคมี-ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
11.	1 1014 99021 XX X	อาจารย์ ดร.	ทิพวรรณ พิศวง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
12.	1 7099 00029 XX X	อาจารย์ ดร.	มยุรฉัตร แก้วมณี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
13.	3 3599 00048 XX X	อาจารย์ ดร.	ศาสตราชัย ประสพดี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				สพ.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
14.	3 4099 00174 XX X	อาจารย์ ดร.	ชาทะนันท์ เอี่ยมอุดมกาล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สพ.บ.	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2551
15.	3 6599 00211 XX X	อาจารย์ ดร.	อันธิฌา คุณจันทรโชติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สพ.บ.	พันธุวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2550
16.	3 4103 00528 XXX	อาจารย์ ดร.	เทวา พนักศรี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.ม. วท.บ.	Molecular Genetics and Genetic Engineering Molecular Genetics and Genetic Engineering เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2550 2547
17.	3 1006 01644 XX X	อาจารย์ ดร.	น.ส. อารีจรรย์ โสตถิพันธุ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	Neuroscience	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
18.	3 1016 00584 XX X	อาจารย์	นายวิชัย ทรัพย์ทวีวศิน	Doctor of Medicine M.Ba. วท.บ.	 Computer Science	Medical University of Lodz, Poland Tennessee State University, USA มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2552 2541 2536
19.	1 3604 00094 XX X	อาจารย์ ดร.	นายสุวิทย์ ชัยศรี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	ชีวเวชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2551
20.	3 4713 00004 XX X	อาจารย์ ดร.	สมพงษ์ ทะบันหาร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2549
21.	1 4501 00022 XX X	อาจารย์ ดร.	อัจฉรา ภูมิเย็น	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	ชีวเวชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2549
22.	3 4804 00212 XX X	อาจารย์ ดร.	นิภาภรณ์ แสนคุณท้าว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.ม. วท.บ.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ จุลชีววิทยาทางการแพทย์ จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2557 2550 2546
23.	3 4399 00021 XX X	อาจารย์ ดร.	อติภัทร ยาศิริ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วท.บ.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557 2549

3.2.3 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 16 คน แยกตามสาขาวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้

สาขาวิชาวินิจฉัยโรคช่องปาก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		ศาสตราจารย์ ดร.	อะนัฆ เอี่ยมอรุณ	Ph.D. M.Sc. ท.บ.		University of British Colombia, Canada University of Minnesota, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2.		ศาสตราจารย์ ดร.	สุวิมล ทวีชัยศุภพงษ์	ดุษฎีบัณฑิต ท.บ.	พยาธิชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3.		รองศาสตราจารย์ ดร.	พลธรรม ไชยฤทธิ์	Ph.D. M.Sc. ท.บ.	Dental Science Dental Diagnostic Science	Indiana University, USA Indiana University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล	
4.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ประทานพร อารีราชการัณย์	ดุษฎีบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) วท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		ศาสตราจารย์	นายณัฐเมศร์ วงศ์สิริฉัตร	วุฒิบัตรฯ Cert.in Advance programme ท.บ. วท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก Oral and Maxillofacial Surgery	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Osaka University, Japan มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
2.	3 1199 00163 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.	นายยสนันท์ จันทรเวคิน	ดุษฎีบัณฑิต Fellowship อนุมัติบัตรฯ วุฒิบัตรฯ ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก Oral and Maxillofacial Surgery ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Texas Southeastern Medical, USA ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2546 2541 2539 2535
3.		อาจารย์	นายศุภชัย สุพรรณกุล	Fellowship วุฒิบัตรฯ ท.บ.	ทันตกรรมรากเทียม ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	Loma Linda University School of Dentistry ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2551 2546

สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ/วิทยาเอ็นโดดอนท์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		อาจารย์	รมย์วลัย แม้นโกศล	ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต ท.บ.	วิทยาเอ็นโดดอนท์ ทันตกรรมหัตถการ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

สาขาวิชาปริทันตวิทยา

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 4033 00526 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดุษฎี หอมดี	อนุมัติบัตร Ph.D. ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	ปริทันตวิทยา Periodontology	ทันตแพทยสภา Tokyo Medical and Dental University, Japan มหาวิทยาลัยขอนแก่น	 2549 2544
2.		อาจารย์	ดิศวรรณ อื้อเชี่ยวชาญกิจ	Fellowship วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมรากเทียม ปริทันตวิทยา	Loma Linda University School of Dentistry จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2553 2550

สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 100602570 XX X	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	นางพจนรรถ เบญจกุล	อนุมัติบัตรฯ ปริญญาโท ปริญญาโท ประกาศนียบัตร ท.บ.	ทันตกรรมประดิษฐ์ การศึกษา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมประดิษฐ์	ทันตแพทยสภา Indiana University, U.S.A. Indiana University, U.S.A. Indiana University, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2514 2513 2511 2510
2.		รองศาสตราจารย์ ดร.	น.ส.กาญจนา กาญจนทวีวัฒน์	Diplomate D.Sc. M.Sc. Certificate ท.บ.	American Board of Prosthodontics Biomaterials / Prosthodontics Dental Research Prosthodontics	Boston University, USA USA Tufts University, USA Tufts University,USA มหาวิทยาลัยมหิดล	 2536
3.		อาจารย์	นายปริญญา อมรเศรษฐชัย	M.Sc. ท.บ.	Prosthodontics	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2546

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
4.		อาจารย์	สมเกียรติ อิ่มพลี	Fellowship	Esthetic and Implant Dentistry	Georgia Regents University	2557
				Residency	Prosthodontics	Georgia Regents University	2556
				M.Sc.	Prosthodontics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 4799 00196 XX X	อาจารย์	ปริญดา ทัศณรงค์	วุฒิบัตรฯ ทันตแพทย์ประจำบ้าน	ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		อาจารย์	บุญเอื้อ ยงวานิชากร	อนุมัติบัตรฯ สม.	ทันตสาธารณสุข	ทันตแพทยสภา	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาดังนี้

(1) พจพ.200การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์ 1

(2) ทพ.433 การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย

(3) ทพ.631การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม

(4) ทพ.665ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม

(5) ทพ.69X ประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

4.1.2 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

4.1.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.4 ปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.1.5 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

4.1.6 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

4.1.7 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ฟื้นฟู คงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

4.1.8 มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและระบบสุขภาพ

4.1.9 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบมีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

4.1.10 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

4.1.11 สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรม

4.1.12 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อไปแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

4.1.13 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.14 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.1.15 มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม

4.1.16 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนเองในสังคมและวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

4.1.17 มีทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

4.1.18 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

4.1.19 สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม

4.1.20 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล

4.1.21 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเป็นระบบตามมาตรฐานสากล

4.1.22 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย

4.1.23 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย ทำการปรึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กรณีจำเป็น และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้

4.1.24 สามารถจัดการดูแลรักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพช่องปาก และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อในกรณีซับซ้อน รวมทั้งการติดตาม และประเมินผลการรักษา

4.1.25 สามารถป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม และทางการแพทย์

4.1.26 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 พจพ. 200การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์ 1 ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

4.2.2 ทพ.433 การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.2.3 ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 6

4.2.4 ทพ.665ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 6

4.2.5 ทพ.69X ประสบการณ์วิชาชีพภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 6

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 พจพ.200การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทางการแพทย์ใช้เวลา 4 สัปดาห์/140-160 ชั่วโมง

4.3.2 ทพ.433 การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่ายใช้เวลา 4 สัปดาห์/140-160 ชั่วโมง

4.3.3 ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม ใช้เวลา 4 สัปดาห์/140-160 ชั่วโมง

4.3.4 ทพ.665ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนามใช้เวลา 4 สัปดาห์/140-160 ชั่วโมง

4.3.5 ทพ.69X ประสบการณ์วิชาชีพใช้เวลา 4 สัปดาห์/140-160 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก วางแผนการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน การจัดทำรายงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

5.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและระบบสุขภาพ

5.2.3 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

5.2.4 สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรม

5.2.5 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อไปแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

5.2.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.7 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

5.2.8 สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม

5.2.9 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 5 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย หลักชีวสถิติ จริยธรรมการวิจัย และจัดทำโครงร่างการวิจัย

5.3.2 ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 6 ดำเนินการวิจัยและรายงานผล

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.4.2 ชั้นปีที่ 6 จำนวน 4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้ความรู้พื้นฐานทางวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก และเลือกแบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่สนใจ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีคู่มือกำหนดขั้นตอนการทำงานและกรอบเวลาในการทำงาน การเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการรายวิชาและคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย และประกวดงานวิจัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และรวบรวมไว้ที่ห้องสมุดคณะฯ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็น 2 ระยะ

5.6.1 ชั้นปีที่ 5 ประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสำเร็จของโครงร่างงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา จากการให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย

5.6.2 ชั้นปีที่ 6 ประเมินความสำเร็จของโครงงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา จากการนำเสนองานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อรับการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	1) จัดการเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 จนถึงชั้นปีที่ 6 2) นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาของผู้ป่วย 3) มีการทำโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง
1.2 การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ 2) มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในวิชาอื่นๆ 3) มีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ
1.3 การมีส่วนร่วมเสริมสร้างสุขภาพช่องปากที่ดีของประชาชน	1) มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากที่ดีให้กับประชาชน 2) มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่นโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเนื่องในวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเนื่องในวันมหิดล โครงการค่ายสานฝันหมดฟันโดม โครงการธรรมศาสตร์วิชาการ โครงการเปิดป้ายทันตะ มธ. (TU Open house) โครงการทันตกรรมพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และการออกหน่วยทันตกรรมพระราชทาน เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่1

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
2) มีความเป็นธรรม
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4) มีวินัย
5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
6) มีจิตอาสา

2.1.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3) สามารถนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และมีความคิดในเชิงบวก
4) มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3) มีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีความสามารถในการปรับตัวการควบคุมอารมณ์และความอดทน
5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและมีความเป็นพลเมืองดี

2.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) มีทักษะในการคิดคำนวณ

4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

2.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
2) มีความเป็นธรรม
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4) มีวินัย
5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
6) มีจิตอาสา

2.2.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3) สามารถนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และมีความคิดในเชิงบวก
4) มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3) มีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีความสามารถในการปรับตัวการควบคุมอารมณ์และความอดทน
5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและมีความเป็นพลเมืองดี

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

2.2.6 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1) สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2) สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปากขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3) สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4) สามารถจัดการรักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษา
5) สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6) สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7) สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ(กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ)

2.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติ อันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
3) มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4) ปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชาในหลักสูตร
2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
4) สอดแทรกเนื้อหาเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม
5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/ มหาวิทยาลัย/ชุมชน
6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัย
7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
8) ปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ
9) ใช้กรณีศึกษาและการอภิปราย
10) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่างๆ บรรยายพิเศษ
11) ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
12) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากแบบทดสอบ
2) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าห้องเรียน และการส่งงานตรงเวลา
3) ประเมินผลจากกรณีศึกษาและการอภิปราย ด้านความรู้และความรับผิดชอบ
4) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
6) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ

7) นักศึกษาประเมินการแต่งกายนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 ความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
2) มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึง มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟื้นฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning :PBL)
2) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย
3) มอบหมายให้ค้นคว้า วิเคราะห์ ทำกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
5) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานวิจัย
6) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
7) ให้นักศึกษาปฏิบัติการทางคลินิกโดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้
8) นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์ตรงจากแหล่งฝึกงาน โรงพยาบาล และชุมชน

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี และประเมินผลงานสำหรับด้านปฏิบัติ
2) การทดสอบย่อย
3) พิจารณาจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
5) ประเมินการทำโครงการ และนำเสนอโครงการ
6) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์จากแหล่งฝึกงาน โรงพยาบาล และชุมชน

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

(2) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

(3) สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรม

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

(5) สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problems Based Instruction)
2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา
5) การสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
6) มอบหมายโครงงานโดยใช้หลักการวิจัย
7) การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
2) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
3) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
4) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
5) ประเมินจากผลการทำโครงงาน

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม

(4) มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมและภาวะเศรษฐกิจ

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน

2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม

3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการให้ความร่วมมือ

4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม

5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า

6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา

(2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(3) พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(4) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

(5) ประเมินจากผลงานการอภิปราย

(6) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

2.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยา ในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

(2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

(4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร ปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข

(2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

(3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ๆ ได้รับมอบหมาย

(4) ส่งเสริมการค้นคว้าเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ด้านความมีเหตุผล และการบันทึกเป็นระยะ

(2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

2.3.6 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

2.3.6.1ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

(1) สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปากขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย

(3) สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

(4) สามารถจัดการรักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษา

(5) สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

(6) สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

(7) สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

2.3.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

(1) สาธิตการปฏิบัติการ

(2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

(3) การฝึกปฏิบัติกับหัวหุ่นจำลอง

(4) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จริง

(5) การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

(6) ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบมีความประณีต และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

(7) จัดนิทรรศการแสดงผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในที่สาธารณะเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติงานด้วยใจ

(8) สนับสนุนการทำโครงการ

(9) การฝึกงานในโรงพยาบาล และชุมชน

(10) ฝึกนักศึกษาให้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

(11) อาจารย์ปฏิบัติตนเองเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานและดูแลการฝึกทักษะตลอดเวลา

2.3.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะพิสัยทางวิชาชีพของผู้เรียน

1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและจดบันทึก

2) สร้างแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

3) พิจารณาผลการปฏิบัติงานและงานที่มอบหมาย

4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านเจตคติ

5) ประเมินพฤติกรรมการสอนชั่วโมงปฏิบัติการโดยนักศึกษา

6) ให้คะแนนผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ โดยเปิดเผย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

3.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
2) มีความเป็นธรรม
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4) มีวินัย
5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
6) มีจิตอาสา

3.1.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3) สามารถนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และมีความคิดในเชิงบวก
4) มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3) มีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีความสามารถในการปรับตัวการควบคุมอารมณ์และความอดทน
5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและมีความเป็นพลเมืองดี

3.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

3.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
2) มีความเป็นธรรม
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4) มีวินัย
5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
6) มีจิตอาสา

3.2.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3) สามารถนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และมีความคิดในเชิงบวก
4) มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3) มีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีความสามารถในการปรับตัวการควบคุมอารมณ์และความอดทน
5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและมีความเป็นพลเมืองดี

3.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.2.6 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1) สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2) สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปากขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3) สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4) สามารถจัดการรักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษา
5) สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6) สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7) สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ)

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
3) มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4) ปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
2) มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟื้นฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3) สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรม
4) สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
5) สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท
3) มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
4) มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยา ในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
3) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร ปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.6 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1) สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2) สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปากขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3) สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4) สามารถจัดการรักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษา
5) สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6) สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7) สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																												
1	ทพ.211 วัสดุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		●				●		●							●					●							
วิชาชีพ																												
หมวดวิชาชีววิทยาช่องปาก																												
2	ทพ.311 กายวิภาคและการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก		●				●	○	●							●				○	●							
3	ทพ.312 การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะ และใบหน้า		●				●	○	●							●					●							
4	ทพ.313 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก		●				●		●	○						●				●	●							
5	ทพ.314 วิทยาการโรคฟันผุ		●				●	●	●	○		●		○	○	●		●	○		○							

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
หมวดวิชาวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก																												
6	ทพ.322 พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า		●				●	●	●	●		●		○	○	●			○		●		●					
7	ทพ.323 เวชศาสตร์ช่องปาก		●				●	●	●	●		●		○	○	●			○		●		●					
8	ทพ.324 พยาธิวิทยาช่องปาก		●				●	●	●	●		●		○	○	●			○		●		●					
9	ทพ.421 ศัลยศาสตร์ช่องปาก		●				●	●	●	●		●		○	○	●			○		●	●	●	●	●	●	●	
10	ทพ.422 ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกร และใบหน้า	○	●	○			●	●	●	●				○	○	●			○		●	●	●	●	●	●	●	
11	ทพ.423 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม		●				●	●	●	●				○	○	●		○	○	○	●	●	●	●	●			●
12	ทพ.424 เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม		●				●	●	●	●		●				●					●							
13	ทพ.425ทันตกรรมโรงพยาบาล		●				●	●	●	●				○	○	●			○		●	●		●		●	●	●

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
หมวดวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก																												
14	ทพ.431 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	○	●	○		●	●	○	●	●		●		●	●	●	●	●	○		○							●
15	ทพ.432 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปากพื้นฐาน		●			●	●	○	●	●		●		●	●	●	●	●	○		○							●
16	ทพ.433 การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย	○	●	○	○	○	●	○	●	●		●		●	●	●	●	●	○		○							●
17	ทพ.434 ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	○	●	○				●	●	●		●		○	○	●		●	○		○	●	●					●
18	ทพ.435 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	○	●	○				●	●	●		●		○	○	●			○		●	●	●	●				●
19	ทพ.531ทันตกรรมสำหรับเด็ก	●	●	○				●	●	●		●		○	○	●			○		●	●	●	●				●
20	ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม	○	●	○	○	○	●	●	●	●		●		○	○	●		●	○									●
หมวดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์																												
21	ทพ.242 ทันตกายวิภาคศาสตร์		●				●			●						●					●							

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
22	ทพ.243 ปฏิบัติทันตกายวิภาคศาสตร์		●				●		●							●			●	○								
23	ทพ.245ทันตวัสดุศาสตร์		●				●		○	●	○					●					●							
24	ทพ.341 ปริทันตวิทยา		●	○			○	●	●	●		●		○	○	●		●	○		●	●	●	●	●		●	●
25	ทพ.342 ทันตกรรมหัตถการ		●	○			○	●	●	●		●		○	○	●		●	○		●	●	●	●	●		●	●
26	ทพ.343 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ		●					●	●							●			●									
27	ทพ.441 วิทยาเอ็นโดดอนท์		●	○			○	●	●	●		●		○	○	●		●	○		●	●	●	●	●		●	●
28	ทพ.442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนท์	○	●					●	●							●			●									
29	ทพ.641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	○	●	○				●	●	●		●				●		●				●	●	●				
หมวดวิชาทันตกรรมฟื้นฟู																												
30	ทพ.351 ระบบบดเคี้ยว	○	●	○			●		●							●		●										

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
31	ทพ.352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้า และช่องปาก	○	●	○			●	●	●	●		●				●		●				●	●	●				
32	ทพ.451 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	○	●	○			○	●	●	●		●		○	○	●		●	●		○	●	●	●				
33	ทพ.452 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก		●				○	●	●							●			●									
34	ทพ.453 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	○	●	○			○	●	●	●		●		○	○	●		●	●		○	●	●	●				
35	ทพ.454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้		●				○	●	●							●			●									
36	ทพ.455 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น	○	●	○			○	●	●	●		●		○	○	●		●	○		○	●	●	●				
37	ทพ.456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น		●				○	●	●							●			●									
38	ทพ.457 ทันตกรรมรากเทียม	○	●	○			○	●	●	○	○	●		○	○	●		●	○		○	●	●	●				

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
หมวดวิชาคลินิกทันตกรรม																												
39	ทพ.561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
40	ทพ.562 คลินิกปริทันตวิทยา	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
41	ทพ.563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
42	ทพ.564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนท์	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
43	ทพ.565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	
44	ทพ.566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○		●
45	ทพ.567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○		●
46	ทพ.568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
47	ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
48	ทพ.662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○		●
49	ทพ.663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
50	ทพ.664 คลินิกทัตกรรมจัดฟัน	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●			●
51	ทพ.665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม	●	●	●	●		●	●		●	○	●		●		●		●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาจริยศาสตร์และความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์																												
52	ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม		●					●	●							●		●	○									
53	ทพ.571 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	●	●			●			●							●		●	●			●		●				
54	ทพ.572 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม	○	●		●	●	○		●	○						●					●							
55	ทพ.671 ทันตนิติเวช	●	●			●					●					●		●			●							

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
หมวดวิชาวิจัย																												
56	ทพ.581 ชีวจริยศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●		●	●	●			○		●		●	○	●	●							
57	ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก		●	●	●	●	●	○	●	●	●			○	○	●		●	●	○	●							
วิชาชีพบังคับเลือก																												
58	ทพ.691 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกรังสีวินิจฉัย	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●			
59	ทพ.692 ประสบการณ์วิชาชีพ:เวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวินิจฉัยโรคช่องปาก	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
60	ทพ.693 ประสบการณ์วิชาชีพ: ศัลยศาสตร์ช่องปาก	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	
61	ทพ.694 ประสบการณ์วิชาชีพ: ปริทันตวิทยา	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
62	ทพ.695 ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมบูรณะ	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●

ที่	รายชื่อ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
63	ทพ.696 ประสบการณ์วิชาชีพ: วิทยาเอ็นโดดอนท์	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
64	ทพ.697 ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมประดิษฐ์	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
65	ทพ.698 ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมสำหรับเด็ก	●	●	●	●			●	●	●	○	●		●	○	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●

4. แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภาของหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ

1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตรับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ
3. ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
4. ตระหนักถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญและดำเนินการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีมาตรฐานถูกต้องตามหลักวิชาการและด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์
5. ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
6. ซักถาม พูดคุย อธิบายหรืออภิปรายกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ
7. สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยผู้ร่วมงานและสาธารณชนด้วยความสุภาพ นุ่มนวลและให้เกียรติ
8. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย
9. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
10. มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ
11. พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้วยความใฝ่รู้และเห็นความสำคัญ

ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน

12. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medicine science) และวิทยาศาสตร์พื้นฐานคลินิก (Basic clinic science) และงานวิจัยทางทันตกรรมหรือทางทันตสาธารณสุขเพื่อการประกอบอาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก

13. ตรวจผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือพื้นฐานการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพถ่ายรังสีและการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม

14. ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคและบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องในแนวทางมาตรฐานสากล
15. บันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบและต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล
16. แปลผลจากข้อมูลประวัติ ผลการตรวจผู้ป่วย ผลการตรวจทางพยาธิและห้องปฏิบัติการ ผลการตรวจภาพรังสีและการตรวจอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
17. วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมเพื่อนำมาตั้งสมมติฐานวิเคราะห์เพื่อการวินิจฉัยโรคได้
18. ระบุสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคและระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรักษาและป้องกันโรค
19. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมลำดับขั้นตอนการรักษา ทางเลือกของวิธีการรักษาและการพยากรณ์โรคได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยรวมถึงการปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วยรวมทั้งข้อจำกัดอื่นโดยใช้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic approach) และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเหมาะสม
20. ปรึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กรณีพบความผิดปกติหรือมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องหรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
21. ตระหนักถึงความสำคัญและจัดการป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อตลอดจนอันตรายจากการประกอบอาชีพที่อาจจะเกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรมได้
22. ตระหนักและจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
23. กู้ชีพเบื้องต้นได้
24. จัดการภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม เช่น อาการเจ็บปวดเฉียบพลัน ภาวะเลือดออก การบาดเจ็บ และการติดเชื้อของอวัยวะช่องปากได้
25. จัดการต่อภาวะความเจ็บปวดและความวิตกกังวลของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
26. เลือกและใช้ยาและยาชา ตามข้อบ่งชี้และแผนการรักษา รวมทั้งจัดการต่อปัญหาหรือผลข้างเคียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
27. ให้การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากได้ในระดับที่เหมาะสม
28. ตระหนักและจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟียลให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
29. ให้การรักษาทางปริทันตวิทยาได้ในระดับที่เหมาะสม
30. ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนท์ได้ในระดับที่เหมาะสม

31. ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะได้ในระดับที่เหมาะสม
32. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ กระดูกใบหน้าและขากรรไกร รวมทั้งการสบฟัน
33. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปาก และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
34. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและอาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้าและจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
35. บูรณะภาวะสันเหงือกที่มีฟันหายไปบางส่วนหรือทั้งหมดด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นหรือถอดได้ ได้ในระดับที่เหมาะสม
36. แนะนำผู้ป่วยที่ต้องการบูรณะด้วยวิธีทันตกรรมรากเทียมให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
37. จัดการทางทันตกรรมให้แก่ผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาลได้
38. ติดตาม ประเมินผลการรักษา ตามแนวปฏิบัติของการรักษาแต่ละชนิด

<u>ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก</u>

39. สามารถดูแลช่องปากของประชาชนในระดับบุคคลโดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้
40. สามารถพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับครอบครัวหรือชุมชนโดยผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคและบริหารจัดการทางสาธารณสุขได้
41. ตระหนักถึงสถานการณ์สุขภาพช่องปากและความสำคัญของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร(Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	**ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)**	**ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)**	**ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)**
1	ทพ.211 วัสดุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20, 32, 33, 35, 36, 38	
2	ทพ.242ทันตกายวิภาคศาสตร์	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13, 16, 20, 32	
3	ทพ.243ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13, 16, 20, 32	
4	ทพ.245ทันตวัสดุศาสตร์	ข้อ8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20, 32, 33, 35, 36, 38	
5	ทพ.311กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20, 32	
6	ทพ.312 การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า	ข้อ8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13, 16, 20, 32	
7	ทพ.313 สิ่งแวดล้อมช่องปาก	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13, 16, 20, 33	

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)	ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)	ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)
8	ทพ.314 วิทยาการโรคฟันผุ	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13, 16, 20, 33, 38	
9	ทพ.321 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	ข้อ 1, 2, 4, 6-11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20, 21, 28-3, 33, 34, 36, 37, 39	
10	ทพ.322 พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า	ข้อ 1, 2, 4, 6-11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20,21, 28-31, 32	
11	ทพ.323 เวชศาสตร์ช่องปาก	ข้อ 1, 2, 4, 6-11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20-22, 24, 32, 33, 35, 37, 38	ข้อ 40
12	ทพ.324 พยาธิวิทยาช่องปาก	ข้อ 1, 2, 4, 6-11	ข้อ 12	ข้อ 13,16, 20-22, 24, 32, 33, 35, 37, 38	ข้อ 40
13	ทพ.341 ปริทันตวิทยา	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 38	ข้อ 39, 41
14	ทพ.342ทันตกรรมหัตถการ	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 13, 14, 16-19, 20-22, 38	ข้อ 39, 41
15	ทพ.343 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ	ข้อ1, 2, 7-11	ข้อ 12	ข้อ 20-22, 35	
16	ทพ.351 ระบบบดเคี้ยว	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13, 16-19, 34	

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)	ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)	ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)
17	ทพ.352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้าและช่องปาก	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 13,16-19, 32, 38	
18	ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม	ข้อ 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 20, 33	
19	ทพ.421 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก: เวชศาสตร์และพยาธิวิทยาช่องปาก	ข้อ 1, 2, 5-11	ข้อ12	ข้อ 13,16-19, 20-22, 24, 33, 34, 36, 38	ข้อ 39, 41
20	ทพ.422 ศัลยศาสตร์ช่องปาก	ข้อ 1, 2, 5-11	ข้อ12	ข้อ 13,16-19, 20-28, 33, 34, 36, 38	ข้อ 39
21	ทพ.424 เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม	ข้อ 1, 2, 5-11	ข้อ 12	ข้อ 19, 20-28, 38	ข้อ 41
22	ทพ.425ทันตกรรมโรงพยาบาล	ข้อ 1,2,5-11	ข้อ 12	ข้อ 13,15-19, 20-28, 37,38	
23	ทพ.431ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	ข้อ 1, 2, 6-11	ข้อ 12	ข้อ 20-22, 32, 38	ข้อ 41
24	ทพ.432 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปากพื้นฐาน	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 20, 32, 38	ข้อ 41
25	ทพ.433การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 20-22	ข้อ 40

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)	ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)	ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)
26	ทพ.434 ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20, 21, 32, 38	ข้อ 41
27	ทพ.436 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20, 21, 38	ข้อ 39, 41
28	ทพ.441วิทยาเอ็นโดดอนท์	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 38	ข้อ 39, 41
29	ทพ.442ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนท์	ข้อ 1, 2, 5, 7-11	ข้อ 12	ข้อ20-22,38	ข้อ 39, 41
30	ทพ.451 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	ข้อ 1, 2, 5, 7-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20, 21, 35	
31	ทพ.452 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	ข้อ 1, 2, 5, 7-11	ข้อ 12	ข้อ20-22, 35	
32	ทพ.453 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	ข้อ 1, 2, 5-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14, 16-19, 20, 21, 35, 36,38	ข้อ39, 41
33	ทพ.454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	ข้อ 1, 2, 5, 7-11	ข้อ 12	ข้อ20-22, 35, 36,38	ข้อ 39, 41
34	ทพ.455 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น	ข้อ 1,2,4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 35,36	
35	ทพ.456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น	ข้อ 1,2,5,7-11	ข้อ 12	ข้อ 20-22, 35	
36	ทพ.457 ทันตกรรมรากเทียม	ข้อ 1,2,4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 36	

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)	ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)	ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)
37	ทพ.531ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ข้อ 1, 2, 4-11	ข้อ 12	ข้อ 13,14,16-19, 20, 21, 32, 33, 38	ข้อ 39
38	ทพ.561คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก	ข้อ 1,2,5-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 22, 32-34, 38	ข้อ39, 41
39	ทพ.562 คลินิกปริทันตวิทยา	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 29, 38	ข้อ 39, 41
40	ทพ.563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 38	ข้อ 39, 41
41	ทพ.564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนท์	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 30, 38	ข้อ39, 41
42	ทพ.565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19,20,21,23,2425,26,27,28,37,38	ข้อ 39, 41
43	ทพ.566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19,20,21,23,35,36,38	ข้อ39,41
44	ทพ.567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20,21, 23, 35, 36, 38	ข้อ 39, 41
45	ทพ.568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 32, 38	ข้อ39, 41
46	ทพ 571 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	ข้อ 1-4,10	ข้อ 12	ข้อ 20, 32, 38	ข้อ39, 41

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)	ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)	ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)
47	ทพ 572 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม	ข้อ 1-4,10	ข้อ 12	ข้อ 20, 37	
48	ทพ.581 ชีวจริยศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัย	ข้อ 1, 2, 8, 9, 11	ข้อ 12	ข้อ 20, 21, 23, 37, 38	ข้อ 39, 41
49	ทพ.631 การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย	ข้อ 1, 2, 4, 6-11	ข้อ 12	ข้อ 20, 22	ข้อ40
50	ทพ.641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 32, 38	ข้อ 39, 41
51	ทพ.661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20-31, 37,38	ข้อ 39-41
52	ทพ.662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 34-36, 38	ข้อ 39, 41
53	ทพ.663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 34, 38	ข้อ 40
54	ทพ.664 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20,21, 23, 32, 38	ข้อ 39, 41
55	ทพ.665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20-22, 24, 26-31, 37, 32, 38	ข้อ 39, 41
56	ทพ 671 ทันตนิติเวช	ข้อ 1, 2, 8, 9,11	ข้อ 12	ข้อ 20, 21, 23, 32, 38	ข้อ 39, 41
57	ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	ข้อ 1, 2, 8, 9,11	ข้อ 12	ข้อ 20, 21, 23	ข้อ 41

แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping)กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายวิชา	มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม			
		ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ (ข้อ 1-11)	ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน (ข้อ 12)	ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก (ข้อ 13-38)	ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (ข้อ 39-41)
58	ทพ.691 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกรังสีวินิจฉัย	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 32, 38	
59	ทพ.692 ประสบการณ์วิชาชีพ: เวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20-26, 32-34, 38	ข้อ 39, 41
60	ทพ.693 ประสบการณ์วิชาชีพ: ศัลยศาสตร์ช่องปาก	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19,20-26, 32, 37, 38	ข้อ 39, 41
61	ทพ.694 ประสบการณ์วิชาชีพ: ปริทันตวิทยา	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19,20-28,33,38	ข้อ39, 41
62	ทพ.695 ประสบการณ์วิชาชีพ: ทันตกรรมบูรณะ	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20-28, 38	ข้อ 39, 41
63	ทพ.696 ประสบการณ์วิชาชีพ: วิทยาเอ็นโดดอนท์	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 30, 38	ข้อ39, 41
64	ทพ.697 ประสบการณ์วิชาชีพ:ทันตกรรมประดิษฐ์	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20-23, 35, 36, 38	
65	ทพ.698 ประสบการณ์วิชาชีพ:ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ข้อ 1-11	ข้อ 12	ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 32, 38	ข้อ 41

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1. การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตและทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2541

1.2. การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

1.3. หลักเกณฑ์การตัดสินผลสอบและการสอบซ่อม เป็นไปตามประกาศคณะทันตแพทยศาสตร์

1.4. วิชา ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม ทพ.433 การวางแผนสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม ทพ.665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากและวิชา ทพ.69X ประสบการณ์วิชาชีพวัดผลการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) กับระดับ U (ใช้ไม่ได้)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับวิชา มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทุกสาขา ตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการประเมิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันและผลการสอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาของการได้งาน ความเห็นต่อความรู้ที่ได้รับ ความสามารถและความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์/ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป โดยการสอบถามหรือส่งแบบสอบถามเมื่อมีโอกาส เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ

2.2.4 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านของความพร้อมและความรู้ที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ ที่ประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 238หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 คะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในรายวิชา ทพ.371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม ทพ.433 การวางแผนสุขภาพช่องปากระดับชุมชนและเครือข่าย ทพ.631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม ทพ.665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากและวิชา ทพ.69X ประสบการณ์วิชาชีพ

3.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

1.1.1 การอบรมการเป็นอาจารย์ผู้สอนในแบบ Problem Based Learning (PBL), การเรียนรู้เชิงรุกจรรยาบรรณ และจริยธรรมการเป็นอาจารย์

1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะ และกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

1.1.4 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 คณะฯ มอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ที่ดี

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสในภาคการศึกษาแรก

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในทางทันตกรรม ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ

1.3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และการตีพิมพ์ผลงาน

1.3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

1.3.6 จัดทำเป้าหมายการศึกษาต่อสำหรับอาจารย์ใหม่

2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.1.2 จัดอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.3สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.4 พัฒนะทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาททันตแพทย์ และทันตแพทย์เฉพาะทาง ที่คลินิกบริการสุขภาพช่องปาก โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

2.2.2 จัดอบรมประชุมวิชาการเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและทางทันตกรรมด้านต่างๆ โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยมีคณะกรรมการประจำคณะควบคุมการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2 กลไกในการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการติดตามและพัฒนาระบบการประเมินการเรียนการสอน

1.3 กลุ่มวิชาทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดวิชา มอบหมายคณะกรรมการรายวิชา รวมทั้งดูแลให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.5 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมิน ผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
(1)หลักสูตรได้มาตรฐานและทันสมัย	มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินการให้หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภาและ สกอ.
(2)มีรายละเอียดวิชาครบตามเกณฑ์	กลุ่มวิชาและคณะกรรมการรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	มี มคอ.3 และ มคอ.4 ครบตามเกณฑ์
(3)มีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามบัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตร	มีคณะกรรมการติดตามและพัฒนาระบบกลไก การประเมินหลักสูตร	ผลการประเมินหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	- ดำเนินการประเมินหลักสูตร	
(4)มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- ดำเนินการประกันคุณภาพและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด	- ผลการประเมินประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป - ผลการประเมินหลักสูตรได้นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฉบับต่อไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติในคลินิก และการฝึกภาคสนาม รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อในการเรียนแบบ PBL ให้กับนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดของคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือและวารสารให้บริการ รวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลการสืบค้นมีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการ และคลินิกทันตกรรมที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางทันตกรรมอย่างเพียงพอ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีการจัดสรรงบประมาณ โดยให้รายวิชาพิจารณาการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า

2.3.2 มีการจัดสรรงบประมาณ โดยให้รายวิชาพิจารณาการจัดหาอุปกรณ์สำหรับเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติมให้มีความทันสมัย

2.3.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางทันตกรรมเพิ่มเติม เช่น ยูนิตทำฟัน เครื่องมือทางทันตกรรมเพื่อทดแทนของเดิมที่เสื่อมสภาพ

2.3.4 มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อโปรแกรมสำหรับใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานในด้านคุณภาพ และปริมาณงานของนักศึกษาแบบ real time, การนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องกลุ่มย่อยแบบ smart classroom

2.4 **การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการทางคลินิก และสถานที่สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเองที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	- จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองมีจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ - สำนักหอสมุดสำรวจความเพียงพอและพึงพอใจต่อทรัพยากรในส่วนห้องสมุด	- รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ - สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

3. **การบริหารคณาจารย์**

3.1 **การรับอาจารย์ใหม่**

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์

3.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 ทดสอบความสามารถรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนแบบ PBL

3.1.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการทางคลินิกทันตกรรม บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะมีนโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ดังนี้

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษจากภายนอกคณะให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้นโดยสามารถจัดจ้างอาจารย์พิเศษได้ไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนเวลาทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนของแต่ละวิชา

3.3.2 รายวิชาโดยประธานรายวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงตามต้องการเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3.3.3 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดให้มีการสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.3 คณะมีบุคลากรรับผิดชอบในการดูแล ประสานงาน ในการของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนา และคณะมีงบประมาณสนับสนุนประจำทุกปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 มีแฟ้มประวัตินักศึกษาทุกคนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษา

5.1.3 มีการจัดตารางของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตลอดปีการศึกษา

5.1.4 มีการจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

5.1.5 การอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลก เพื่อศึกษาแนวโน้มและทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

6.2 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5						✓	✓
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม							✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาทันตแพทยศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่องานบริการการศึกษาและวิจัย โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (Feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และประธานรายวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธิ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะ รวบรวมข้อมูลการประเมินการเรียนการสอน จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวัลย์ เตชะนิธิสวัสดิ์

ผลงานตีพิมพ์

1. Techanitiswad T, Jariyamana N, Phetnin K, Pongmattasaya P and Pugdeethankul C. Content validity of the inclusion criteria of the Royal Dental Implant Project. Thai J oral Maxillofac Surg. 2014; 28(1): 33-39.

2. ศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ สืบนุการณ์

ตำรา

1. Suebnukarn S. (2013) Dental Informatics. Thammasat University Press, ISBN 978-616-314-023-4

ผลงานตีพิมพ์

1. Suebnukarn S, Chaisombat M, Kongpunwijit T, Rhienmora P, Construct validity and expert benchmarking of the haptic virtual reality dental simulator. Journal of Dental Education 2014;78(10):1442-50.

2. Wongsapai M, Suebnukarn S, Rajchagool S. Health-oriented electronic oral health record: development and evaluation. Health Informatics Journal 2014;20(2):104-17.

3. Thanathornwong B, Suebnukarn S, Ouivirach K. The system for predicting and preventing musculoskeletal disorders among dental students. The International Journal of Occupational Safety and Ergonomics 2014;20(3):463-75.

4. Thanathornwong B, Suebnukarn S, Songpaisan Y, Ouivirach K. A system for predicting and preventing work related musculoskeletal disorders among dentists. Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering 2014;17(2):177-85.

5. Rasheed A, Khawchareonporn T, Muengtaweepongsa S, Suebnukarn S. An unusual presentation of subdural empyema caused by Porphyromonas gingivalis. Ann Indian Acad Neurol. 2013;16(4):723-5.

6. Wongsapai M, Suebnukarn S,Rajchagool S, Kijsanayotin B. Health-oriented

Electronic Oral Health Record for Health Surveillance. Studies in health technology and informatics2013;192:763-7.

7. Kazi H, Haddawy P, Suebnukarn S. Clinical reasoning gains in medical PBL: an UMLS based tutoring system. Journal of Intelligent Information Systems 2013;41(2): 269-284.

8. Suebnukarn S, Rittipakorn P, Thongyoi B, Boonpitak K, Wongsapai M, Usability assessment of an electronic health record in a comprehensive dental clinic. Pakdeesan P. Springerplus. 2013, 12;2(1):220-7.

9. Inglam S, Chantarapanich N, Suebnukarn S, Vatanapatimakul N, Sucharitpwatskul S, Sitthiseripratip K. Biomechanical evaluation of a novel porous-structure implant: finite element study. Int J Oral Maxillofac Implants. 2013;28(2):e48-56.

10. Kazi H, Haddawy P, Suebnukarn S. Employing UMLS for Generating Hints in a Tutoring System for Medical Problem-Based Learning. Journal of Biomedical Informatics 2012;45(3):557-65.

11. Suebnukarn S, Rhienmora P, Haddawy P. The use of cone-beam computed tomography and virtual reality simulation for pre-surgical practice in endodontic microsurgery. International Endodontic Journal 2012 Jul;45(7):627-32.

12. Suebnukarn S, Hataidechadusadee R, Suwannasri N, Suprasert N, Rhienmora P, Haddawy P. Access cavity preparation training using haptic virtual reality and micro-CT tooth models. International Endodontic Journal 2011;44(11):983-9.

13. Rhienmora, P., Haddawy, P., Suebnukarn, S., & Dailey, M. N. Intelligent Dental Training Simulator with Objective Skill Assessment and Feedback. Artificial Intelligence in Medicine 2011;52(2):115-21.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลพรรณ ภักดี

<u>บทความวิชาการ</u>

1. Kamolparn Pugdee,Kusumawadee Utispan :The Linkage between period on titis and Cancer. Thai J Oral Maxillofac Surg 2014; 57: 40-48.

4. อาจารย์ นันทวรรณ กระจ่างตา

ผลงานตีพิมพ์

1. Nantawan Kragangta, Awiruth Klaisiri. Vickers Microhardness Comparison of Bulk Fill Resin Composites in Various Depth.J DENT ASSOC THAI. 2014; 64(2): 59-70.

2. Self Adhesive Resin Cement. J DENT ASSOC THAI. 2015; 65(1): 11-20.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวิรุทธ์ คล้ายศิริ

ผลงานตีพิมพ์

1. Nantawan Kragangta, Awiruth Klaisiri. Vickers Microhardness Comparison of Bulk Fill Resin Composites in Various Depth.J DENT ASSOC THAI. 2014 Apr-Jun;64(2):59-70.

2. Awiruth Klaisiri, Nantawan Kragangta. Review literature : Self adhesive resin cement. J DENT ASSOC THAI. 2015; 65(1):1-10.

<u>ภาคผนวก 2</u> **อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา**

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาหรืออาจารย์ประจำบางเวลา

หรืออาจารย์พิเศษต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรทวิภาษา) พ.ศ. 2558

ตามประกาศทันตแพทยสภา ที่ 23/2555 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2555 เรื่องหลักเกณฑ์ การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ข้อ 8. อาจารย์ ข้อ (2) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาหรืออาจารย์ประจำบางเวลา หรืออาจารย์พิเศษ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าโดยภาพรวมต้องไม่ต่ำกว่า 1:6 และมีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในวิชาประเภทอื่นๆ ดังต่อไปนี้

- รายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิกมีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 4
- รายวิชาภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการมีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 10

ทั้งนี้อาจารย์ประจำเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ที่มีข้อผูกพันหรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาทั้งปีการศึกษา โดยมีระยะเวลาการทำงานไม่ต่ำกว่า 5 วันต่อสัปดาห์ หรือ 35 ภาระงานต่อสัปดาห์ โดยกำหนดให้ 1 ภาระงานเทียบเท่ากับการทำงานระยะเวลา 1 ชั่วโมง

การคำนวณค่า FTES (Full Time Equivalent Student)

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าประจำปีการศึกษา 2558

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<u>วิธีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล</u>

1. ข้อมูลรายวิชาและหน่วยกิตตามแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ
2. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ
3. นำจำนวนนักศึกษาจาก ข้อ 2. ของแต่ละรายวิชา คูณ ด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ค่าผลคูณที่ได้เรียกว่า ค่า SCH และ หารด้วย 36 (ต่อปีการศึกษา) ผลหารที่ได้ เรียกว่า ค่า FTES
4. นำค่า FTES ของแต่ละรายวิชา ทุกรายวิชา มารวมกันผลรวมที่ได้ เป็นค่า FTES ของคณะ

ลำดับ	รายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	SCH (Student Credit Hours)	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ 1	(18คน)				
ชั้นปีที่ 2	(18คน)				
ชั้นปีที่ 3	(18คน)				
1	DS 311	3	18	54	
2	DS 312	1	18	18	
3	DS 313	3	18	54	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
4	DS 351	1	18	18	
5	DS 352	2	18	36	
6	DS 314	3	18	54	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
7	DS 322	3	18	54	
8	DS 323	2	18	36	
9	DS 324	3	18	54	
10	DS 341	4	18	72	
11	DS 342	3	18	54	
12	DS 343	2	18	36	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
13	DS 371	2	18	36	

ลำดับ	รายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	SCH (Student Credit Hours)	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ 4	(18คน)				
1	DS 421	4	18	72	
2	DS 431	1	18	18	
3	DS 432	1	18	18	
4	DS 433	4	18	72	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
5	DS 441	3	18	54	
6	DS 442	1	18	18	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
7	DS 451	2	18	36	
8	DS 452	2	18	36	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
9	DS 453	3	18	54	
10	DS 454	1	18	18	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
11	DS 422	3	18	54	
12	DS 423	1	18	18	
13	DS 424	1	18	18	
14	DS 434	4	18	72	
15	DS 435	4	18	72	
16	DS 436	2	18	36	
17	DS 455	3	18	54	
18	DS 456	2	18	36	มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
19	DS 457	2	18	36	

ลำดับ	รายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	SCH (Student Credit Hours)	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ 5	(18คน)				
1	DS 521	4	18	72	
2	DS 561	2	18	36	รายวิชาคลินิก
3	DS 562	4	18	72	รายวิชาคลินิก
4	DS 563	4	18	72	รายวิชาคลินิก
5	DS 571	1	18	18	
6	DS 572	1	18	18	
7	DS 581	3	18	54	
8	DS 564	3	18	54	รายวิชาคลินิก
9	DS 565	3	18	54	รายวิชาคลินิก
10	DS 566	2	18	36	รายวิชาคลินิก
11	DS 567	3	18	54	รายวิชาคลินิก
12	DS 568	4	18	72	รายวิชาคลินิก
ชั้นปีที่ 6	(18คน)				
1	DS 641	1	18	18	
1	DS 661	5	18	90	รายวิชาคลินิก
2	DS 662	2	18	36	รายวิชาคลินิก
3	DS 663	1	18	18	รายวิชาคลินิก
4	DS 664	2	18	36	รายวิชาคลินิก
5	DS 671	1	18	18	
6	DS 681	4	18	72	
7	DS 631	4	18	72	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
8	DS 665	4	**18**	72	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
9	DS 691-698	2	18	36	
รวมทั้งหมด				**2,448**	

ค่า FTES

$$= \frac{\text{ผลรวม SCH}}{36}$$

$$= \frac{2,448}{36}$$

$$= 68$$

(2.1) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

<u>โดยภาพรวม</u>ต้องไม่น้อยกว่า 1:6

จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ควรมี = $\frac{68}{6}$

= **11** คน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

- อาจารย์ประจำเต็มเวลา	=	21	คน
- อาจารย์พิเศษ	=	16	คน
รวมจำนวนอาจารย์ผู้สอนคณะฯ	=	**37**	คน

ดังนั้นคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มีอัตราส่วนอาจารยผู้สอนโดยภาพรวม ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
ไม่น้อยกว่า 1 : 6 ตามเกณฑ์

(2.2) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาในวิชาประเภทอื่น ๆ**

2.2.1 รายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก

มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 4

ค่า FTES = ผลรวม SCH รายวิชาคลินิก / 36

รายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก

= 630 / 36

= 18

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 4

จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ควรมี = 18 / 4

= **4** **คน**

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาคลินิก ดังนี้

- อาจารย์ประจำเต็มเวลา	=	21	คน
- อาจารย์พิเศษ	=	16	คน
รวม จำนวนอาจารย์ผู้สอน	=	**37**	คน

ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มีอัตราส่วนอาจารยผู้สอนในรายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก
ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 4 ตามเกณฑ์

2.2.2 รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (รวมรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม)

มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 10

$$\text{ค่า FTES รายวิชาภาคปฏิบัติ} = \frac{\text{ผลรวม SCH รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติ}}{36} = \frac{468}{36} = 13.00$$

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 10

$$\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ควรมี} = \frac{13}{10} = \mathbf{1} \text{ คน}$$

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการดังนี้

- อาจารย์ประจำเต็มเวลา = 21 คน

รวม จำนวนอาจารย์ผู้สอน = **21** คน

ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มีอัตราส่วนอาจารยผู้สอนในรายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก
ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 : 10 ตามเกณฑ์

<u>ภาคผนวก 3</u> **รายชื่อสถานพยาบาลส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน(ทั้งภาครัฐและเอกชน)**

1. โรงพยาบาลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
2. โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
3. โรงพยาบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี
4. โรงพยาบาลดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
5. โรงพยาบาลจอมบึง จังหวัดราชบุรี
6. โรงพยาบาลวัดเพลง จังหวัดราชบุรี
7. โรงพยาบาลราชบุรี จังหวัดราชบุรี
8. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี
9. สถาบันประสาทวิทยา กรุงเทพมหานคร
10. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรุงเทพมหานคร
11. โรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
12. โรงพยาบาลบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
13. สถาบันโรคทรวงอก จังหวัดนนทบุรี
14. โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
15. โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี
16. โรงพยาบาลสระบุรี จังหวัดสระบุรี
17. โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราชจังหวัดสุพรรณบุรี
18. โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
19. โรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก
20. โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
21. โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชาจังหวัดชลบุรี
22. โรงพยาบาลระยอง จังหวัดระยอง

ภาคผนวก 4

ตารางสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) พ.ศ. 2558

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรทวิภาษา) พ.ศ. 2558